

**INFORME FINAL
DE AUDITORÍA**

PROYECTO N° 2.05.11

EDUCACIÓN INICIAL

**AUDITORÍA
DE
GESTIÓN**

EJERCICIO 2004

AUDITORIA GENERAL DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Av. Corrientes 640 piso 5º Capital Federal

Presidente

Lic. Matías Barroetaveña

Auditores Generales:

Dr. Antonio Rubén Campos

Dr. Nicolás Corradini

Dr. Vicente Brusca

Lic. Josefa Arminda Prada

Dra. Alicia Margarita Boero

Lic. José Luis Giusti

CÓDIGO DE PROYECTO: 2.05.11

NOMBRE DEL PROYECTO:
Educación Inicial. Auditoría de Gestión.

PERÍODO BAJO EXAMEN: Año 2004

EQUIPO DESIGNADO:

Dr. Luis María Ferella (Coordinador)
Dr. Leandro Veiga (Supervisor)

OBJETO: Jurisdicción 55 – Programas: 5600

OBJETIVOS:

Evaluar la adecuación de los recursos al cumplimiento de los objetivos institucionales y del programa en términos de eficacia y eficiencia.

INFORME EJECUTIVO

Lugar y fecha de emisión	Buenos Aires, Mayo de 2006
Código del Proyecto	2.05.11
Denominación del Proyecto	Dirección de Educación Inicial
Período examinado	Año 2004
Programas auditados	Jurisdicción 55. Secretaría de Educación. Programa N° 5600.
Unidad Ejecutora	Dirección de Educación Inicial
Objeto de la auditoría	Presupuesto aprobado: \$64.529.035. Crédito vigente: \$45.174.364. Total devengado: \$45.118.202.
Objetivo de la auditoría	Evaluar la adecuación de los recursos al cumplimiento de los objetivos institucionales y operativos de los programas, en términos de eficacia y eficiencia.
Período de desarrollo de tareas de Auditoría	14/02/2005 y al 16/12/2005.
Hallazgos	• Los diferentes formularios presentados por los establecimientos del nivel (Matrícula Inicial, Matrícula final, Planillas Bimestrales de Egresos e Ingresos) presentan inconsistencias entre sí en muchos casos. • La falta de estandarización de las listas de espera, y la no obligatoriedad de archivo de las mismas, hace que no pueda conocerse el total de niños que no obtuvieron su vacante en el momento de la inscripción, y dificulta un adecuado control de los que hubieran sido reubicados. • La Dirección General no utiliza información disponible relativa a la población objetivo del nivel (ej. La

	producida por el INDEC), no contando, de esta manera, con indicadores que permitan trabajar sobre la demanda potencial.
Conclusiones	El proceso de inscripción del nivel inicial se cumple de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento Escolar, y respetando las prioridades de inscripción en él establecidas. Las inconsistencias detectadas entre los formularios presentados por los establecimientos, y los problemas derivados de la falta de estandarización y de obligatoriedad de archivo de las listas de espera, dificultan el control de la matrícula y plantean dudas sobre la exactitud de los datos públicos de la Secretaría de Educación. Se desprenden de lo manifestado por los equipos de conducción de los distritos y los establecimientos, problemas para satisfacer las demandas de menores de 3 años y de jornadas completas. Se deriva de estas consideraciones que la gestión de la Dirección, en términos de la satisfacción de la demanda, no resulta eficiente.

**INFORME FINAL DE AUDITORIA
PROYECTO N° 2.05.11**

DESTINATARIO

**Señor
Vicepresidente 1° de la Legislatura de la
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Dip. Santiago Manuel de Estrada
S / D**

En uso de las facultades conferidas por el artículo 135 de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, por la Ley 70, artículos 131, 132 y 136, por la Resolución 252/05 de la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y por la Resolución 333-AGCBA-04, la Auditoría General de la Ciudad Autónoma de la Ciudad de Buenos Aires procedió a efectuar un examen en el ámbito de la Dirección de Educación Inicial, dependiente de la Dirección General de Educación de la Secretaría de Educación, con el objeto que a continuación se detalla.

1. Objeto

Jurisdicción 55 – Secretaría de Educación; Programa 5600 – Servicio de Educación Inicial.

	Progr. 5600 (en \$)
Crédito Original	64.529.035
Crédito Vigente	45.174.364
Devengado	45.118.202

Fuente: Cuenta de Inversión 2004.

2. Objetivo

Evaluar la adecuación de los recursos al cumplimiento de los objetivos institucionales y operativos de los programas, en términos de eficacia y eficiencia.

Auditoría de gestión. Ejercicio 2004.

3. Alcance

El examen fue realizado de conformidad con las normas de auditoría externa de la Auditoría General de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, aprobadas por la Ley 325 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Producto del relevamiento realizado en el Area se determinó como alcance del proyecto controlar la gestión del proceso de inscripción y la reubicación de alumnos en listas de espera.

Los procedimientos realizados fueron los que a continuación se detallan:

1. Actualización y análisis de la normativa aplicable a los mecanismos de inscripción de alumnos.
2. Recopilación y análisis de la estructura orgánico funcional de la Dirección.
3. Recopilación y análisis de documentación estadística.
4. Elaboración de instrumentos de recolección de información en campo.
5. Análisis de la documentación relativa a inscripción, listas de espera y matrículas.
6. Cruce de información de distintas fuentes.
7. Entrevistas con responsables del Area, de las Supervisiones y de los Jardines y Escuelas.
8. Encuestas a padres en oportunidad de la inscripción (muestra coincidental).

Para el análisis mencionado en 5, se visitaron, y se recogió documentación, en la totalidad establecimientos del nivel inicial, que alcanza a 184.

Las tareas de campo se llevaron a cabo entre el 14 de febrero y el 16 de diciembre de 2005.

4. Comentarios

4.1. Estructura del Nivel

Tal como se expone en el Informe de Relevamiento de esta Auditoría General, de fecha 20 de agosto de 2002, la Educación Inicial constituye el primer nivel de la estructura del Sistema Educativo del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, y está integrada por la franja etaria comprendida entre los 45 días y los 5 años.

El Nivel de Educación Inicial se divide en dos ciclos. El primer ciclo abarca de los 45 días a los 2 años inclusive y corresponde a lo que se conoce como Jardín Maternal. El segundo ciclo, está orientado a niños de 3 a 5 años inclusive, denominado Jardín de Infantes (Común, Integral, Nucleado). Asimismo, existen Escuelas Infantiles, las que abarcan ambos ciclos, debiendo mantener la diferenciación pedagógica y organizacional, como así también la continuidad y articulación de los aprendizajes.

Un mapa de la Ciudad de Buenos Aires con división por distritos escolares puede observarse en el Anexo XXII.

A continuación, se describen los distintos tipos de instituciones:

- **J.I.C. Jardines de Infantes Comunes:**
Niños de 3 a 5 años de edad. Funcionan en Jornada Simple y/o Completa.
- **J.I.I. Jardines de Infantes Integrales**
Niños de 3 a 5 años de edad. Funcionan en jornada completa.
- **J.I.N. Jardines de Infantes Nucleados**
Niños de 3 a 5 años de edad. Agrupan secciones que funcionan distribuidas en varias escuelas primarias cercanas, coordinadas por un equipo de conducción itinerante. Incluyen secciones de jornada simple y/o jornada completa.
- **J.M. Jardines Maternales:**
Niños de 45 días a 2 años de edad. Funcionan en horario extendido.
- **E.I. Escuelas Infantiles**
Niños de 45 días a 5 años de edad. Funcionan en horario extendido.

En cuanto a las cantidades de niños por cada sala, según el Reglamento Escolar, aprobado por Resolución N° 626/SED/80, y sus modificaciones, la formación de las salas en los establecimientos educativos se regirá de acuerdo con los siguientes parámetros:

Primer Ciclo:

Sala	De lactantes	De deambulantes	De dos años
Mínimo para crear	5 alumnos	7 alumnos	15 alumnos
Mínimo para funcionar	4 alumnos	5 alumnos	11 alumnos
Máximo de funcionamiento	6 alumnos	9 alumnos	21 alumnos

Nota: se considera lactantes a los menores de un año que lo cumplan con posterioridad al 30 de junio del ciclo lectivo, y deambulantes a los que cumplan 2 años después de esa fecha.

Segundo Ciclo:

Sección	de 3 años	de 4 y 5 años
Mínimo para crear	16 alumnos	18 alumnos
Mínimo para funcionar	12 alumnos	14 alumnos
Máximo de funcionamiento	24 alumnos	28 alumnos

4.2. Procedimiento de Inscripción

Según el Reglamento Escolar y sus modificaciones, cada escuela tendrá, a los efectos de la inscripción, un radio de influencia de diez cuadras en las cuatro direcciones (art. 43).

El período de inscripción será el que fije cada año el Calendario Escolar (art 41).

Se realizará en tres etapas y con carácter provisorio.

La primera etapa, que abarca tres días, se inscribirán alumnos según las siguientes prioridades:

1. Niños con domicilio en el área de la escuela que ingresen en la sección preescolar y que ya fuera alumnos de ella.
2. Hermanos de alumnos del establecimiento
3. Hijos del personal del establecimiento
4. Otros niños domiciliados en el área de la escuela.
5. Niños cuyas madres son sostén de familia, cuando esta circunstancia sea acreditada fehacientemente.

Al primer día siguiente a la finalización de esta etapa, se aceptarán niños con domicilio en jurisdicción provincial cuyos padres tengan su sede de trabajo en el radio de la escuela.

La segunda etapa, que abarca el cuarto, quinto y sexto día será para ordenar la documentación y elaborar la nómina de inscriptos, la que deberá ser exhibida y elevada a la Supervisión con especificación de las vacantes.

En este último caso se continuará inscribiendo alumnos según el siguiente cronograma (tercera etapa a partir de décimo día):

- Se aceptarán niños de otros radios de la Ciudad de Buenos Aires

- Al decimotercer día se aceptarán niños con domicilio en la jurisdicción provincial.

En el mes de marzo, durante los tres días previos a la iniciación del ciclo lectivo, se ratificará la inscripción (art. 52).

Completada la matriculación de acuerdo con la capacidad establecida, la Dirección del establecimiento habilitará un registro provisorio en el que se anotarán los datos de los niños cuya inscripción no pueda absorber (art. 53).

Cabe aclarar que no se encuentra reglamentada la instrumentación de este registro.

Transcurridos diez días de la iniciación de las clases, se anulará la inscripción de los alumnos que no se hubieran presentado a ocupar la vacante asignada, previa visita al hogar por uno de los miembros del equipo de conducción o de ejecución (art. 54).

En la práctica, estas etapas se llevan a cabo en los meses de diciembre, febrero y marzo.

En diciembre se realiza la primera etapa de inscripción, generalmente durante dos días. Se toman las inscripciones de los padres que se presentan en el establecimiento, y luego se ordenan por prioridad según lo establecido en el Reglamento Escolar.

En el mes de febrero se llama a los padres que se presentaron en diciembre, a efectos de ratificar la inscripción. Además, se toman nuevas inscripciones. Cabe aclarar que en muchos casos las vacantes ya se encuentran totalmente ocupadas para esta instancia (incluso en algunos con importante cantidad de niños en lista de espera), motivo por el cual algunas directoras recomiendan directamente buscar vacante en otro establecimiento que no tuviera su capacidad completa.

En otros casos, muchos de los padres no se presentan a la ratificación (principalmente familias que regresaron a sus provincias o países de origen). Cuando esto sucede, el niño no pierde la vacante, y se debe esperar hasta la anulación de la inscripción, luego de no presentarse a clases transcurridos 10 días de iniciado el ciclo lectivo, para poder otorgar la vacante a otro niño.

4.3. Documentación utilizada en el proceso

Durante el año, la conducción de los establecimientos debe confeccionar la siguiente documentación.

a. Matrícula Inicial

Este formulario debe completarse con información de la tercer o cuarta semana de marzo (en 2004 fue el viernes 19 y en 2005 el lunes 23). Contiene (además de los datos del establecimiento), para cada sección, el nivel, edad de la sala, letra o número de la sección, turno y tipo de jornada (en el caso de los

JIN, también el número de la escuela en la que funciona y la identificación de la sede). Respecto de la matrícula, consigna, por sección, el total de niños, desagregado por género, condición de inscripción (reinscriptos o nuevos ingresantes), y domicilio (hasta 10 cuadras, de 11 a 20, más de 20, Gran Buenos Aires, Resto de la Provincia de Bs. As.).

b. Matrícula Final

Este formulario debe completarse con información de principios del mes de diciembre (en 2004 fue al día miércoles 3). Contiene (además de los datos del establecimiento), para cada sección, los mismos datos generales que el formulario de Matrícula Inicial y, para la matrícula, por sección, el total a la fecha, desagregado por género, y los totales de alumnos entrados y salidos durante el año, también desagregado por género.

c. Registros de Sala

Los Registros de Sala, o de Inscripción, según el año, incluyen la información personal de los alumnos (fecha de nacimiento, nacionalidad, domicilio, teléfono). Además, incluye una columna para consignar fecha de eventuales egresos. Los nuevos ingresos se agregan a continuación del último registro y se consigna la fecha en una columna al efecto.

d. Planilla bimestral de Egresos e Ingresos

Este formulario se presenta bimestralmente (siendo el primero el comprendido por los meses de marzo y abril). Contiene, para cada alumno egresado o ingresado, nombre y apellido, edad, turno y motivos (en caso de los ingresos, la procedencia). Estos motivos pueden ser mudanza, migración a otra provincia, a otro país, razones familiares, cambio de escuela, otros. A los fines del presente análisis, y debido a que no todas las escuelas especifican de la misma manera, se tomará el ítem mudanza como inclusivo de movimientos dentro de la ciudad o al Gran Buenos Aires (GBA).

e. Listas de Espera

Este registro no se encuentra estandarizado y no es obligatorio su archivo. Las escuelas deben llevar una lista de los niños inscriptos sin asignación de vacante, hasta tanto éstos encuentren una o renuncien expresamente. No hay obligación de confeccionar esta lista si no hubiera niños en la condición mencionada, o de guardarla una vez que todos hubieran sido reubicados o renunciados.

Es de destacar que en la mayoría de los establecimientos se detectó que los datos volcados en los distintos formularios no son consistentes entre sí, encontrándose las siguientes situaciones, entre otras:

- Las planillas de egresos e ingresos no coinciden con lo consignado en los formularios de Matrícula Final y/o en los Registros de Sala.
- La matrícula final no coincide con el resultado de restar los egresos a la matrícula inicial y sumarle los ingresos. Esta situación se da en algunos casos para los egresos e ingresos consignados en las planillas bimestrales, en otros para los consignados en los Registros de Sala, y en otros para ambos registros, inconsistentes entre sí.

4.4. Información Estadística

Según surge de la Matrícula Inicial, en 2004 había la siguiente cantidad de Instituciones y salas, por distrito escolar:

DE	Establ.	Salas	Prom. salas x establ.
1	8	95	12
2	6	100	17
3	7	73	10
4	8	90	11
5	12	122	10
6	11	143	13
7	10	134	13
8	9	127	14
9	13	126	10
10	11	136	12
11	8	87	11
12	9	96	11
13	7	73	10
14	6	83	14
15	7	76	11
16	8	99	12
17	7	104	15
18	9	125	14
19	10	135	14
20	9	104	12
21	9	103	11
Total	184	2.231	12

Fuente: Elaboración propia en base a la Matrícula Inicial 2004

Nota:

Como puede observarse, hay un promedio de 9 establecimientos y 106 salas por distrito escolar, y de 12 salas por establecimiento.

También se desprende del cuadro que no hay distritos escolares en los que tanto el total de establecimientos como el promedio de establecimientos por sala, estén ostensiblemente por debajo de los promedios generales. Sí sucede en los distritos 3, 13 y 15 en el caso de la cantidad total de salas.

Por otra parte, de los datos provisorios del Relevamiento Anual 2004, realizado por el Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, surgen las siguientes cantidades de alumnos matriculados en el nivel, tanto en instituciones de educación pública como privada, por distrito escolar:

D. E.	Estatad	Privado	Total
1	2.655	5.477	8.132
2	2.235	3.370	5.605
3	1.727	2.406	4.133
4	2.091	1.230	3.321
5	3.087	1.193	4.280
6	3.094	1.736	4.830
7	2.297	2.377	4.674
8	2.793	2.372	5.165
9	2.494	5.146	7.640
10	2.352	6.043	8.395
11	1.792	2.636	4.428
12	2.043	1.514	3.557
13	1.816	1.316	3.132
14	1.519	1.279	2.798
15	1.398	1.869	3.267
16	1.706	1.434	3.140
17	1.932	2.255	4.187
18	2.060	2.125	4.185
19	3.006	1.275	4.281
20	2.154	2.306	4.460
21	2.495	1.183	3.678
Total	46.746	50.542	97.288

De la relación de los cuadros anteriores, se desprenden los promedios de alumnos por sala.

DE	Salas	Matrícula	Niños x Sala
1	95	2.655	28
2	100	2.235	22
3	73	1.727	24
4	90	2.091	23

5	122	3.087	25
6	143	3.094	22
7	134	2.297	17
8	127	2.793	22
9	126	2.494	20
10	136	2.352	17
11	87	1.792	21
12	96	2.043	21
13	73	1.816	25
14	83	1.519	18
15	76	1.398	18
16	99	1.706	17
17	104	1.932	19
18	125	2.060	16
19	135	3.006	22
20	104	2.154	21
21	103	2.495	24
Total	2.231	46.746	21

Se observa que los distritos 1, 5 y 13 (en los tres distritos hay asentamientos de emergencia) son los que tienen los promedios más altos, mientras que los distritos 7, 10, 16 y 18 los más bajos (los cuatro se encuentran al norte de la Av. Rivadavia).

A continuación, se muestra, a 2001, la población infantil de la Ciudad de Buenos Aires con indicación de la cantidad de niños escolarizados y si lo están en el sector estatal o privado:

Edad	Población	Asiste					
		Total	%	Sector de gestión			
				Estatal	%	Privado	%
3	30.601	19.678	64%	7.002	36%	12.676	64%
4	30.348	25.825	85%	12.157	47%	13.668	53%
5	30.982	29.220	94%	15.295	52%	13.925	48%
Total 3 a 5	91.931	74.723	81%	34.454	46%	40.269	54%

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población Hogares y Vivienda 2001

Puede observarse que la escolarización se incrementa a medida que aumenta la edad de los niños (llegando al 94% para niños de 5 años), y que también se incrementa la participación del sector estatal en el mismo sentido.

En el siguiente cuadro, se muestra la misma información, para el total de niños de 3 a 5 años, desagregado por distrito escolar:

D.E.	Cant.	Asiste					
		Total	%	Sector de gestión			
				Estatal	%	Privado	%
1	6.066	5.009	83%	1.682	34%	3.327	66%
2	6.558	5.629	86%	2.050	36%	3.579	64%
3	3.924	2.899	74%	1.472	51%	1.427	49%
4	3.518	2.617	74%	1.553	59%	1.064	41%
5	4.522	3.154	70%	2.223	70%	931	30%
6	5.018	3.989	79%	2.226	56%	1.763	44%
7	4.778	4.233	89%	1.668	39%	2.565	61%
8	3.926	3.432	87%	1.360	40%	2.072	60%
9	6.921	6.152	89%	1.922	31%	4.230	69%
10	6.325	5.773	91%	1.641	28%	4.132	72%
11	3.421	2.809	82%	1.155	41%	1.654	59%
12	3.593	3.079	86%	1.422	46%	1.657	54%
13	4.229	3.157	75%	1.600	51%	1.557	49%
14	3.251	2.721	84%	1.358	50%	1.363	50%
15	3.269	2.898	89%	1.079	37%	1.819	63%
16	2.485	2.254	91%	1.083	48%	1.171	52%
17	3.508	3.127	89%	1.270	41%	1.857	59%
18	3.125	2.718	87%	1.395	51%	1.323	49%
19	5.903	3.667	62%	2.803	76%	864	24%
20	3.496	2.613	75%	1.453	56%	1.160	44%
21	4.095	2.793	68%	2.039	73%	754	27%
Total	91.931	74.723	81%	34.454	46%	40.269	54%

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población Hogares y Vivienda 2001

Se desprende del cuadro que los distritos escolares 5, 19 y 21 son los que tienen un porcentaje de escolarización inferior o igual al 70% y los distritos 10 y 16, superior al 90%.

Por otra parte, en los distritos ubicados al sur de la Av. Rivadavia (excepto en el 8 y en el 11), predomina la escolarización en el sector estatal, superando el 70% en los distritos 5, 19 y 21, que son los que se encuentran más al sur.

Por el contrario, en los distritos ubicados al norte de la Av. Rivadavia, predomina la escolarización en el sector privado. En los distritos 9 y 10 se registra una participación del 69 y 70%, respectivamente.

Realizando el mismo análisis, pero teniendo en cuenta sólo a los niños de 5 años, se obtienen relaciones similares, pero con distintos valores:

- Los distritos 5, 19 y 21 siguen registrando los valores más bajos de escolarización, pero éstos ascienden a 89, 85 y 87% respectivamente.
- Todos los demás distritos alcanzan o superan el 90% y en 13 de ellos se alcanza o supera el 95%.

- La escolarización en el sector estatal aumenta en forma similar en todos los distritos pasando, en el total de la Ciudad, del 46 al 52%.

Finalmente, respecto de la capacidad estructural del sector público, pueden realizarse las siguientes consideraciones.

La capacidad máxima potencial, teniendo en cuenta la cantidad de salas y los máximos para funcionar establecidos en el Reglamento Escolar, se muestra a continuación:

Edad	Cant. salas	Máximo	Potencial
Lactario	92	6	552
Deambulante	88	9	792
2 años	89	21	1.869
3 años	413	24	9.912
4 años	655	28	18.340
5 años	720	28	20.160
Total	2.057	N/A	51.625

Fuente: Elaboración propia

Si se compara la matrícula de los establecimientos del nivel con el potencial, se obtienen los siguientes porcentajes de ocupación:

Edad	Matrícula	Potencial	Ocupación
Lactario	508	552	92%
Deambulante	662	792	84%
2 años	1.598	1.869	86%
3 años	8.612	9.912	87%
4 años	14.476	18.340	79%
5 años	17.399	20.160	86%
Total	43.255	51.625	84%

Fuente: Elaboración propia

Además, los promedios de alumnos por sala, según la edad de éstos, se observa a continuación:

Edad	Matrícula	Cant. salas	Promedio
Lactario	508	92	5,5
Deambulante	662	88	7,5
2 años	1.598	89	18,0
3 años	8.612	413	20,9
4 años	14.476	655	22,1
5 años	17.399	720	24,2
Total	43.255	2.057	21,0

Fuente: Elaboración propia

Del análisis de la información volcada en los cuadros precedentes, y teniendo en cuenta que los máximos establecidos para el funcionamiento de las salas no pueden considerarse óptimos, se desprende que en todas las edades del nivel inicial (quizás en menor medida en 4 años) están funcionando cerca de los máximos de alumnos establecidos, lo que estaría indicando que la capacidad edilicia del nivel se encuentra prácticamente colmada.

4.5. Otros aspectos

Listas de Espera

Como se mencionara, no se encuentra normalizado el mecanismo de registro de las listas de espera, y las escuelas no tienen obligación de guardarlas una vez que no queden niños en ellas. Debido a esto, y a que las visitas a los distritos escolares, y la consecuente recolección de información, se realizaron en distintos meses, las cantidades que surgen del relevamiento efectuado no reflejan la totalidad de los niños que debieron pasar por listas de espera, sino que deben tomarse como un mínimo.

Por otra parte, estas listas consignan los niños que pudieron ser ubicados en el mismo jardín o en otro. A este respecto, no pudieron contrastarse estas consignaciones con los registros de sala de fechas posteriores.

A continuación, se muestra lo consignado en las planillas, distribuido por distrito escolar y tipo de establecimiento:

D. E.	E. Infantil	J. Maternal	J.I.C	J.I.I	J.I.N	Totales	reubic
1	119			18		137	7
2	303					303	25
3	100		54	182	130	466	33
4	185	82		136	113	516	81
5	251		156	180	37	624	61
6	123	96	19	179	89	506	38
7	80		94	39	54	267	32
8	213		179	149	14	555	224
9						0	
10						0	
11						0	
12				123	41	164	53
13			168	112	95	375	73
14						0	
15						0	
16			11	48		59	23
17			35		43	78	14

18	11					11	0
19	478	59	298	125	163	1.123	363
20	227	38		128	78	471	88
21	342	275	122	114	289	1.142	170
Totales	2.432	550	1.136	1.533	1.146	6.797	1.285

Surge del cuadro que el 36% de los niños en lista de espera correspondió a Escuelas Infantiles, para niños desde los 45 días. Se observa también que no se registran diferencias significativas entre los distintos tipos de Jardines de Infantes.

Cabe destacar que estos 6.797 niños representan un 15% del total de la matrícula del nivel, según el Relevamiento anual 2004 (46.746 alumnos).

Por otra parte, los dos distritos (10% del total de distritos) que concentran más niños en lista de espera, alcanzan al 34% del total. Los 5 distritos (24%) con mayor porcentaje alcanzan el 59%. Finalmente, los 9 distritos (43%) con mayores porcentajes totalizan el 86% de los niños en listas de espera. Es de hacer notar que estos 9 distritos escolares son todos de la zona sur de la Ciudad. El restante, el distrito 11, no consigna niños en lista de espera.

En cuanto los niños reubicados, y teniendo en cuenta que los datos se obtuvieron entre los meses de abril a setiembre, alcanzan en promedio el 19% de los niños que debieron pasar por listas de espera. Sólo cuatro distritos presentan un porcentaje de reubicados de entre el 30 y el 40%, mientras que el resto no alcanza, en ningún caso, el 20%.

Los cuatro distritos que alcanzaron los mayores porcentajes, presentan características diferentes entre sí y se ubican dos en el sur y dos en el norte. Para los distritos con menores porcentajes, se verifican circunstancias similares.

Procedencia

En cuanto a la procedencia de los niños, surge del Relevamiento Anual 2004 (datos provisorios) que sólo el 4,4% de los alumnos del nivel tienen domicilio en la Provincia de Buenos Aires (10,4% en el nivel primario y 16,9% en el medio).

Los Distritos Escolares con mayor porcentaje son el 17, con el 20,9%, y el 15, con el 18%. Ambos son limítrofes en el oeste de la Ciudad.

Los 3 distritos que lindan con la Provincia por el riachuelo exclusivamente (4, 5 y 19), registran un promedio menor al 3%. Finalmente, de los 7 distritos que registran menos del 1% de habitantes de la Provincia (distritos 2, 3, 7, 8, 11, 12 y 13), ninguno se encuentra en los límites de la Ciudad.

Movilidad

Los establecimientos presentan, en forma bimestral, y siendo el primer bimestre el comprendido entre marzo y abril, una planilla de egresos e ingresos. Como se mencionara, la misma contiene identificación de la escuela, del alumno, edad, sala de la que egresa o en la que ingresa y motivo.

Del análisis de todas las planillas correspondientes a 2004, exceptuando 18 que no se obtuvieron de un total de 920, se desprenden las siguientes cantidades de egresos e ingresos:

Bimestre	Egresos	Ingresos	Ing/Egr
1º bim	1.586	1.269	80%
2º bim	1.701	1.202	71%
3º bim	995	740	74%
4º bim	835	414	50%
5º bim	191	43	23%
Total	5.308	3.668	69%

Fuente: Elaboración propia en base a planillas bimestrales.

Se desprende que la mayor cantidad de movimientos se produce en los dos primeros bimestres (alcanzando el 62% de los egresos totales y el 68% de los ingresos), y disminuye paulatinamente en el resto de los bimestres (4% y 1% en el último bimestre para egresos e ingresos, respectivamente).

Por otra parte, los ingresos totales representan el 69% de los egresos. Este porcentaje alcanza al 80% en el primer bimestre. Cabe aclarar que esta relación no es estrictamente lineal, ya que no todos los ingresos se corresponden necesariamente con la vacante producida por un egreso.

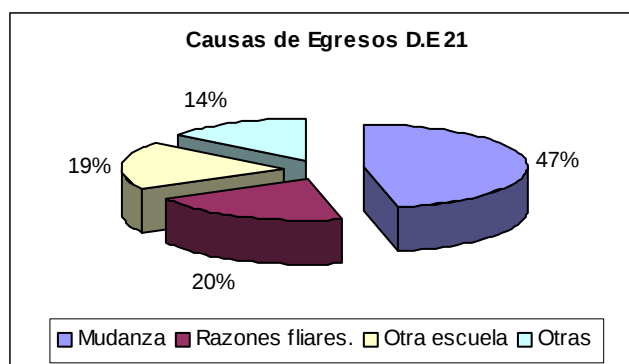
Teniendo en cuenta los valores absolutos, el distrito escolar 19 fue el que registro mayor movilidad, contando 454 egresos durante el año (9% del total de la Ciudad). Los que menores cantidades registraron fueron los distritos 14, 16 y 17 (117, 128 y 124 egresos respectivamente, representando, cada uno, un 2% del total).

Considerando las matrículas de cada distrito, los que tuvieron mayor movilidad fueron los distritos 9, 19 y 20, cuyos egresos representaron el 15, 16 y 15% de sus respectivas matrículas. En este sentido, el que registró menor movilidad fue el distrito 17, con el 6% de su matrícula. El promedio general fue del 11%.

A continuación, se presentan las razones por las que se produjeron los egresos:

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	1.719	32%
A otra Provincia	497	9%
A otro País	265	5%
Mudanza	2.481	47%
Razones fliares.	1.069	20%
Otra escuela	992	19%
Otras	766	14%
Total	5.308	100%

Fuente: Elaboración propia en base a planillas bimestrales.



Se observa que la principal causa de los egresos fue mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 69% fue dentro de la Ciudad.

Encuesta

De las 584 encuestas realizadas a padres en ocasión de la inscripción o ratificación, surgen las siguientes cuestiones:

El 90% (523 personas) estaba inscribiendo o ratificando en la escuela que fuera su primera elección. Sólo el 10% restante había elegido en principio otra escuela.

De estas 523 personas, el 81% (426) mencionó la cercanía con el domicilio como una de las razones de la elección de la escuela. De éstas, el 22% (92 personas) indicó únicamente esta razón. Además, el 57% (299) incluyó entre las razones la calidad del plantel docente, aunque sólo el 5% (14 personas) la indicaron como única razón.

El 18% de las inscripciones (106) corresponde a personas domiciliadas fuera del radio de 10 cuadras de la escuela o en la provincia de Buenos Aires. La sala más solicitada por estas 106 personas fue la de 5 años (43 personas, que representan el 41%).

De las 405 personas (el 69%) que contestaron positivamente la pregunta sobre qué haría en caso de no obtener la vacante solicitada, el 77% (311 personas) dijo que aceptarían inscribir en otro tipo de jornada o en otra escuela, el 13% (53) dijo que lo inscribiría en una escuela privada, y el 10% restante (41) que no lo inscribiría en ninguna escuela.

Distritos Escolares

De las entrevistas realizadas a las supervisoras de los distritos y a las directoras de los establecimientos, surgen las siguientes cuestiones generales:

En muchos distritos, principalmente en los de menores recursos, las directoras de los Jardines de Infantes Nucleados se manifiestan a favor de la unificación edilicia, por los costos y tiempos que implica movilizarse entre las sedes del Jardín.

En varios distritos, principalmente en los de más bajos recursos, manifiestan que la inscripción de diciembre no resulta eficiente, por las migraciones que se producen en las familias entre este mes y febrero. Por el contrario, en otros distritos, con población económicamente más estable, la opinión es inversa, marcando la futilidad de la inscripción en febrero.

En muchos distritos se manifiestan problemas para satisfacer la demanda de menores de tres años y de jornadas completas, principalmente por falta de infraestructura.

5. Observaciones

1. Los diferentes formularios presentados por los establecimientos del nivel (Matrícula Inicial, Matrícula final, Planillas Bimestrales de Egresos e Ingresos) presentan inconsistencias entre sí en muchos casos.

2. La falta de estandarización de las listas de espera, y la no obligatoriedad de archivo de las mismas, hace que no pueda conocerse el total de niños que no obtuvieron su vacante en el momento de la inscripción, y dificulta un adecuado control de los que hubieran sido reubicados.

3. La Dirección General no utiliza información disponible relativa a la población objetivo del nivel (ej. la producida por el INDEC), no contando, de esta manera, con indicadores que permitan trabajar sobre la demanda potencial.

6. Recomendaciones

1. Controlar los datos consignados en los distintos formularios presentados por los establecimientos, velando por la consistencia entre ellos, máxime teniendo en cuenta que la información pública de la Secretaría se confecciona en base a estos formularios.

2. Reglamentar la confección y guarda de los formularios utilizados para las listas de espera, de manera de llevar un mejor control y un registro eficiente de los niños a los que no se les puede asignar vacante en el momento de la inscripción.

3. Releva la información existente y/o construir instrumentos que permitan contar con la posibilidad de elaborar indicadores que tengan en cuenta la demanda potencial del nivel y contribuyan a la búsqueda de soluciones, principalmente en cuanto a los niños que se ven privados de la posibilidad de escolarizarse.

7. Conclusión

El proceso de inscripción del nivel inicial se cumple de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento Escolar, y respetando las prioridades de inscripción en él establecidas.

Las inconsistencias detectadas entre los formularios presentados por los establecimientos, y los problemas derivados de la falta de estandarización y de obligatoriedad de archivo de las listas de espera, dificultan el control de la matrícula y plantean dudas sobre la exactitud de los datos públicos de la Secretaría de Educación.

Se desprenden de lo manifestado por los equipos de conducción de los distritos y los establecimientos, problemas para satisfacer las demandas de menores de 3 años y de jornadas completas.

Se deriva de estas consideraciones que la gestión de la Dirección, en términos de la satisfacción de la demanda, no resulta eficiente.

ANEXO I DISTRITO ESCOLAR Nº 1

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

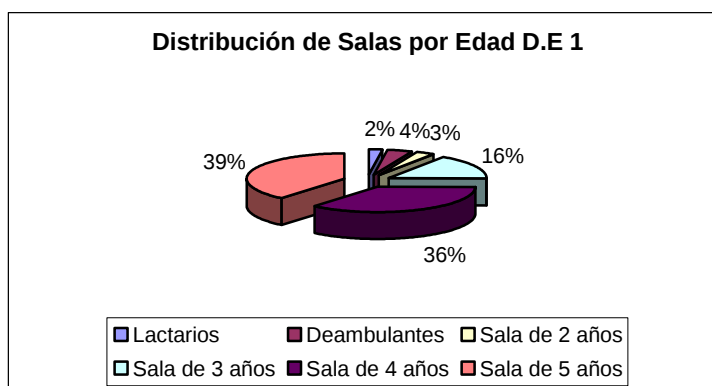
- 3 Jardines de Infantes Comunes
- 3 Jardines de Infantes Nucleados, en 9 establecimientos
- 1 Jardín de Infantes Integral
- 1 Escuela Infantil

Además, en este distrito hay 54 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 1	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			2	2
Deambulantes			4	4
Sala de 2 años			3	3
Sala de 3 años	12	3		15
Sala de 4 años	25	9		34
Sala de 5 años	26	11		37
Total	63	23	9	95

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que sólo el 9% de las salas corresponden a niños menores de 3 años. Sólo un establecimiento, la Escuela Infantil ofrece salas para estas edades, y que sólo el 24% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 1	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			12	12	82
Deambulantes			28	28	121
Sala de 2 años			50	50	578
Sala de 3 años	257	76		333	1.342
Sala de 4 años	486	219		705	1.604
Sala de 5 años	528	313		841	1.750
Total	1.271	608	90	1.969	5.477

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que el número de niños matriculados de todas las edades es mayor en el sector privado que en los establecimientos públicos. Por otro lado, en ambos sectores, las edades menores de 3 años siguen siendo las que poseen menor matrícula.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	102	69
may-jun	103	65
jul-ago	57	31
set-oct	47	19
nov-dic	4	2
Total	313	186

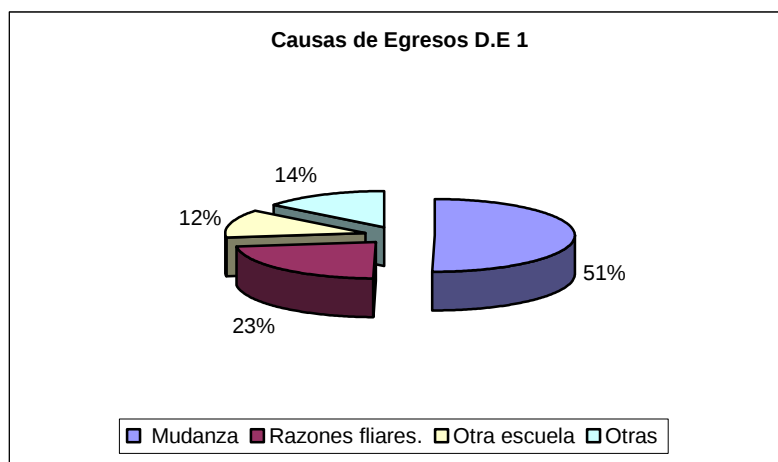
Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

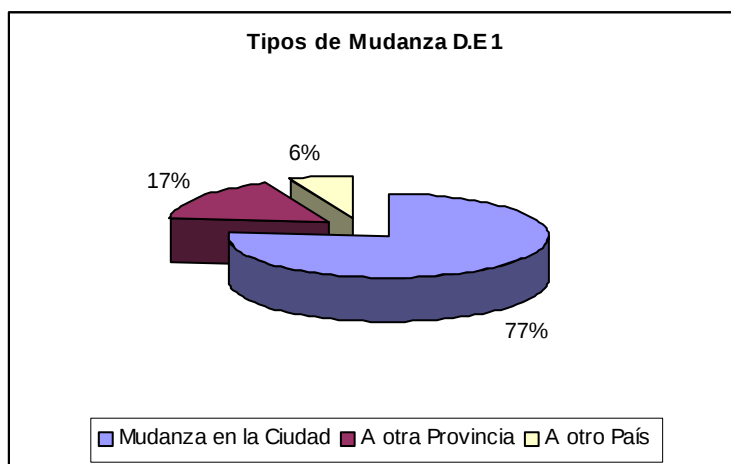
- Los egresos totales alcanzan el 16% de la matrícula final (1.969 niños).
- Los mayores egresos se producen en los primeros bimestres, duplicando a los ingresos.
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 60 % con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	120	39 %
A otra Provincia	27	9 %
A otro País	10	3 %
Subtotal Mudanza	157	51 %
Razones fliares.	72	23 %
Otra escuela	39	12 %
Otras	45	14 %
Total	313	100 %



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que algo más de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 77% se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de agosto de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 137 niños, que alcanzan al 7% de la Matrícula Inicial de 2005 (1.950 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 7 niños (el 5%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surgen los siguientes comentarios:

- En cuanto a la inscripción, resulta satisfactoria para las escuelas de jornada simple pero la oferta es insuficiente para la alta demanda de jornada completa, especialmente para las edades más tempranas.
- En algunas escuelas se dificulta la continuación de la escolaridad primaria en el mismo establecimiento debido a la diferencia en el tipo de jornada o a la diferencia en el número de vacantes (menor en el ciclo primario).

ANEXO II DISTRITO ESCOLAR Nº 2

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

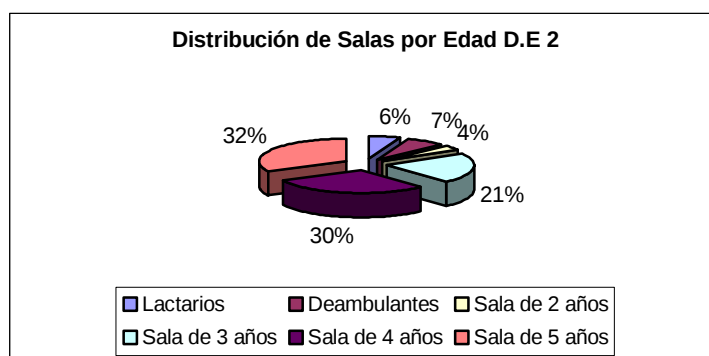
- 1 Jardín de Infantes Común
- 4 Jardines de Infantes Nucleados, en 12 establecimientos
- 1 Escuela Infantil

Además, hay en el distrito 12 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 2	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			5	5
Deambulantes			6	6
Sala de 2 años			3	3
Sala de 3 años	16	2		18
Sala de 4 años	23	2		25
Sala de 5 años	25	2		27
Total	64	6	14	84

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 17 % de las salas corresponden a niños menores de 3 años (sólo el Jardín Integral cuenta con salas para esta edad), y que sólo el 7 % es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 2	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			29	29	48
Deambulantes			42	42	45
Sala de 2 años			82	82	224
Sala de 3 años	405	40		445	880
Sala de 4 años	622	43		665	997
Sala de 5 años	705	47		752	1176
Total	1.732	130	153	2.015	3370

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la proporción de niños de 2 a 5 años del sector privado es mayor que en los establecimientos públicos y que en ambos sectores los menores de 2 años siguen siendo las edades con menor y casi equivalente matrícula.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	47	56
may-jun	80	40
jul-ago	54	35
set-oct	41	10
nov-dic	4	2
Total	226	143

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

Cabe aclarar que de una de las escuelas no se obtuvo la planilla correspondiente al primer bimestre.

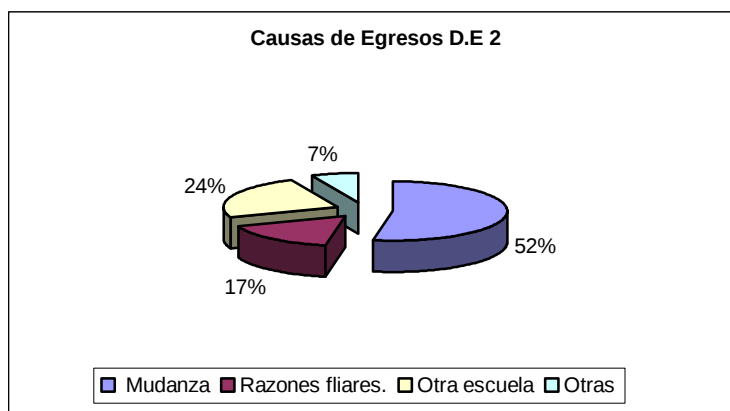
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 11 % de la matrícula final (2.015 niños).

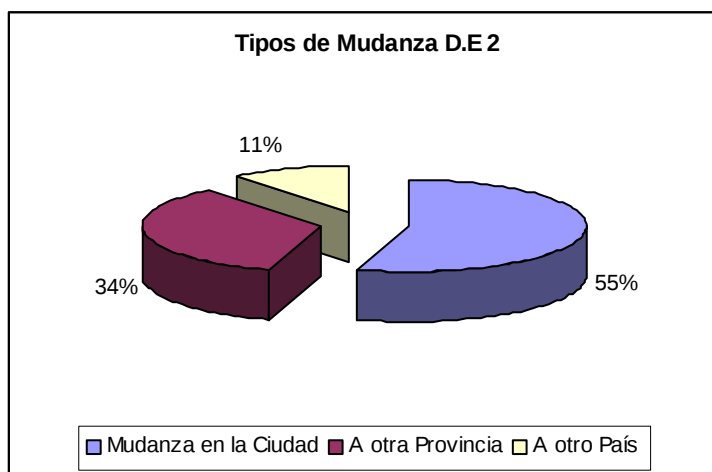
- Los mayores egresos se producen en el segundo bimestre.
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 63% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	65	29%
A otra Provincia	41	18%
A otro País	13	5%
Subtotal Mudanza	119	52%
Razones fliares.	38	17%
Otra escuela	54	24%
Otras	15	7%
Total	226	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que algo más de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 55% se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de mayo de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 303 niños, que alcanzan al 16% de la Matrícula Inicial de 2005 (1.934 niños).

Según lo consignado en las propias listas, no hubo niños reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surge los siguientes comentarios:

- El nivel socioeconómico de las familias de los niños es estable. En su mayoría la población del distrito es de clase media. En los establecimientos de menores recursos se observa mayor movilidad de la población.
- Por la alta demanda de vacantes en un establecimiento, la supervisión conjuntamente con la dirección decidieron otorgar un “bonus” a aquellas familias en que las madres son amas de casa.

- La inscripción de diciembre resulta casi definitiva. En febrero se realizan ratificaciones y muy pocas inscripciones.
- La movilidad de ingresos y egresos es variable, según la escuela.

ANEXO III DISTRITO ESCOLAR Nº 3

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

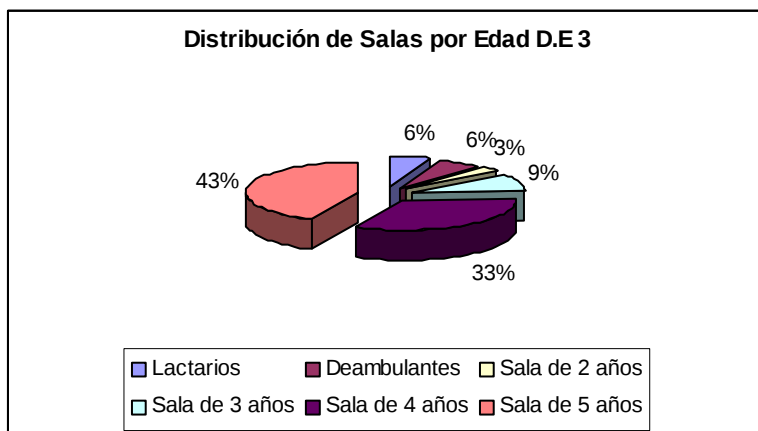
- 2 Jardines de Infantes Integrales
- 3 Jardines de Infantes Nucleados, en 8 establecimientos
- 1 Jardín de Infantes Común
- 1 Escuela Infantil

En este distrito hay, además, 21 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 3	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			4	4
Deambulantes			4	4
Sala de 2 años			2	2
Sala de 3 años	6			6
Sala de 4 años	14	8		22
Sala de 5 años	16	13		29
Total	36	21	10	67

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 15 % de las salas corresponden a niños menores de 3 años (sólo el Jardín Integral cuenta con salas para estas edades), y que el 31% es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 3	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			20	20	52
Deambulantes			29	29	87
Sala de 2 años			40	40	258
Sala de 3 años	133			133	615
Sala de 4 años	339	222		561	687
Sala de 5 años	372	366		738	707
Total	844	588	89	1.521	2406

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la proporción de niños hasta 3 años es significativamente mayor en los establecimientos privados. En el caso de 4 y 5 ambos sectores abarcan matrículas similares.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	70	50
may-jun	74	55
jul-ago	51	25
set-oct	29	13
nov-dic	16	2
Total	240	145

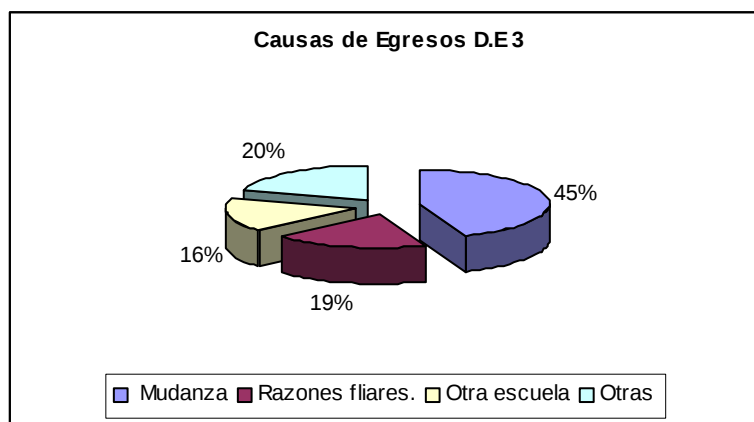
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 16% de la matrícula final (1.521 niños).
- Los mayores egresos se producen en los dos primeros bimestres.
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 60% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.
- En todos los bimestres los ingresos fueron menores a los egresos.

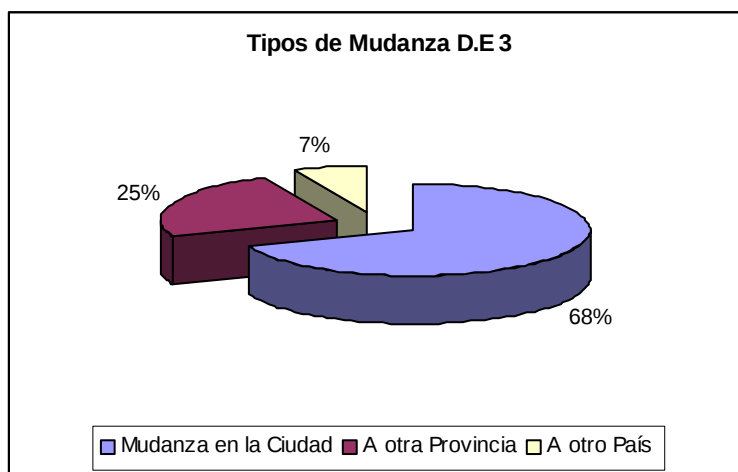
Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	73	31%
A otra Provincia	26	11%
A otro País	7	3%
Subtotal Mudanza	106	45%
Razones fliares.	46	19%
Otra escuela	39	16%
Otras	49	20%
Total	240	100

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que algo menos de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 68 % se producen dentro de la Ciudad.

Por otro lado, la cantidad de egresos por razones familiares es similar a la categoría de otras causas.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de agosto de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 466 niños, que alcanzan al 28% de la Matrícula Inicial de 2005 (1.689 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 33 niños (el 7%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surge los siguientes comentarios:

- Las directoras de los Jardines de Infantes Nucleados se manifiestan a favor de la unificación edilicia, específicamente proponen la creación de jardines integrales con edificios propios.
- Por falta de una relación laboral fija de los padres, esta población presenta gran movilidad de ingresos y egresos.
- La inscripción de diciembre en algunas escuelas resulta ineficaz, debido a la alta movilidad de algunos sectores de la población.

ANEXO IV DISTRITO ESCOLAR N° 4

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

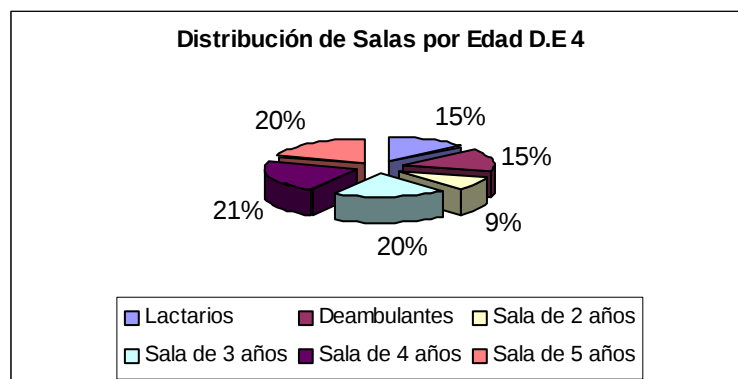
- 1 Jardín de Infantes Común
- 3 Jardines de Infantes Nucleados, en 11 establecimientos
- 2 Jardines de Infantes Integrales
- 1 Escuela Infantil
- 1 Jardín Maternal

Además, hay 13 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 4	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			8	8
Deambulantes			8	8
Sala de 2 años			5	5
Sala de 3 años	6	5		11
Sala de 4 años	6	6		12
Sala de 5 años	5	6		11
Total	17	17	21	55

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que la edad con menor cantidad de salas es 2 años (9 %), que el resto de las edades es en general similar. Por otro lado, se observa que el 31% de las salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 4	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			51	51	
Deambulantes			68	68	
Sala de 2 años			76	76	37
Sala de 3 años	163	187		350	362
Sala de 4 años	352	282		634	422
Sala de 5 años	326	345		671	409
Total	841	814	195	1.850	1230

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que no hay oferta para menores de 2 años en los establecimientos privados, y que a partir de las salas de 4 años la matrícula es ostensiblemente superior en el sector público.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	39	56
may-jun	52	75
jul-ago	17	35
set-oct	42	42
nov-dic	8	5
Total	158	213

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

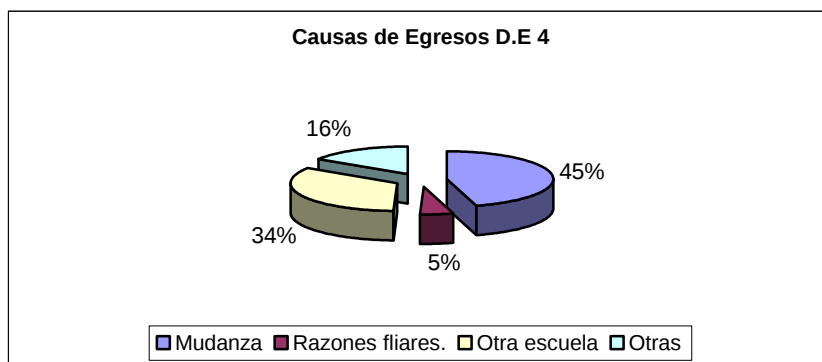
Cabe aclarar que de uno de los jardines no se obtuvieron las planillas correspondientes a los dos primeros bimestres.

Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

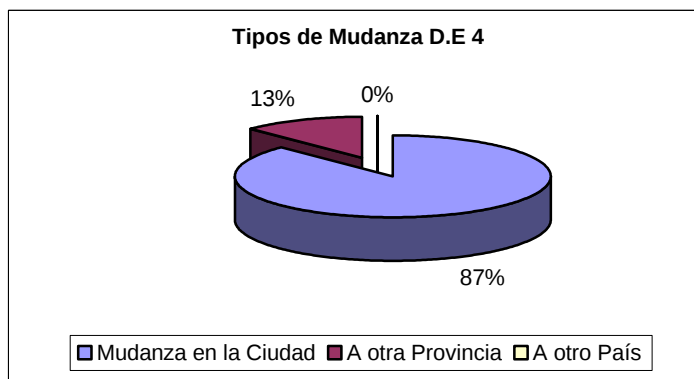
- Los egresos totales alcanzan el 8% de la matrícula final (1.850 niños).
- Durante el año los ingresos fueron mayores a los egresos.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	63	40%
A otra Provincia	9	5%
A otro País	0	0%
Mudanza	72	45%
Razones fliares.	8	5%
Otra escuela	53	34%
Otras	25	16%
Total	158	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que casi el 50% de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, la mayoría (87%) se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de setiembre de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 516 niños, que alcanzan al 27% de la Matrícula Inicial de 2005 (1.924 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 81 niños (el 16%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surgen los siguientes comentarios:

- Existe superpoblación de niños en las escuelas infantiles y en los establecimientos de jornada completa.

ANEXO V DISTRITO ESCOLAR N° 5

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

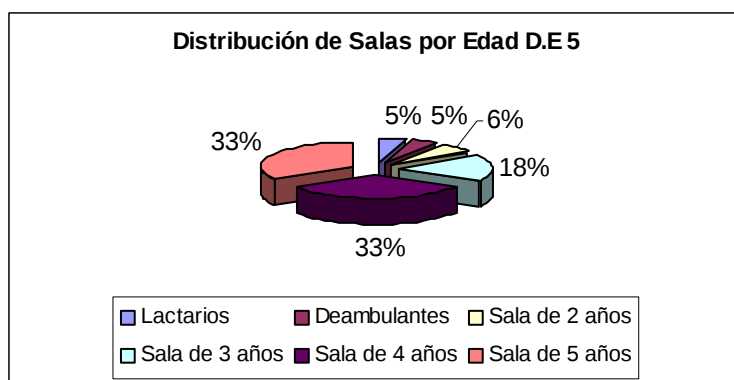
- 2 Jardines de Infantes Comunes
- 2 Jardines de Infantes Nucleados, en 10 establecimientos
- 4 Jardines de Infantes Integrales
- 4 Escuelas Infantiles

Además, hay 13 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 5	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			6	6
Deambulantes			6	6
Sala de 2 años			8	8
Sala de 3 años	11	12		23
Sala de 4 años	26	16		42
Sala de 5 años	27	17		44
Total	64	45	20	129

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 16 % de las salas corresponden a niños menores de 3 años y que la cantidad de salas de 4 y 5 años es equivalente. Por otro lado, el 35 % del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 5	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			46	46	18
Deambulantes			55	55	35
Sala de 2 años			140	140	47
Sala de 3 años	203	293		496	266
Sala de 4 años	576	379		955	397
Sala de 5 años	692	441		1.133	430
Total	1.471	1.113	241	2.825	1.193

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que en todas las edades la matrícula pública supera, ampliamente, a la privada. En ambos sectores, las edades de 3 años y menos siguen siendo las de menor matrícula.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	69	70
may-jun	83	69
jul-ago	63	45
set-oct	60	26
nov-dic	7	3
Total	282	213

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

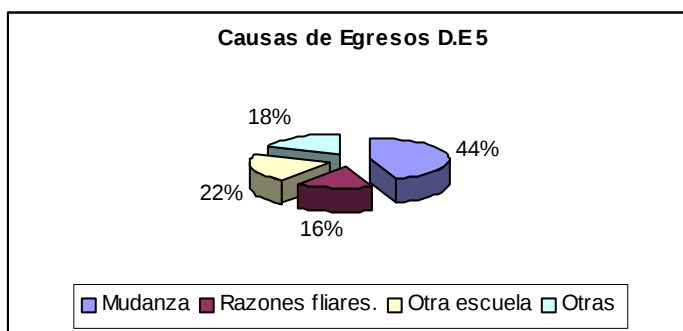
Cabe aclarar que de una escuela no se obtuvieron la planillas bimestrales.

Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

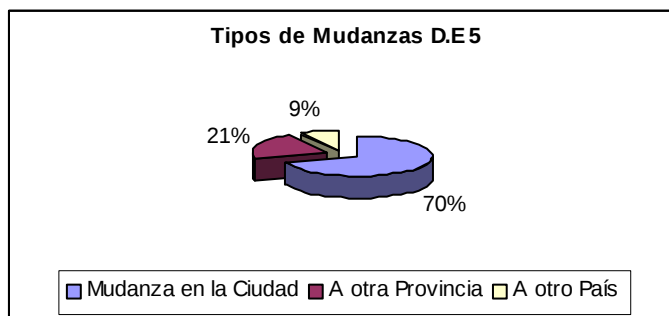
- Los egresos totales alcanzan el 10% de la matrícula final (2.825 niños).
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 75% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	89	32%
A otra Provincia	26	9%
A otro País	11	3%
Mudanza	126	44%
Razones fliares.	44	16%
Otra escuela	62	22%
Otras	50	18%
Total	282	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que algo menos de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 70 % se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de abril de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 624 niños, que alcanzan al 22% de la Matrícula Inicial de 2005 (2.893 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 61 niños (el 10%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surge los siguientes comentarios:

- Las directoras de los Jardines de Infantes Nucleados se manifiestan a favor de la unificación edilicia, por el tiempo y gasto que implica movilizarse de una sede a otra.
- El nivel socioeconómico de las familias de los niños es medio, medio-bajo. En los sectores de nivel más bajo aparecen casos con serios problemas sociales. Hay una importante zona de asentamientos de emergencia y hoteles subsidiados por el GCBA.
- La población escolar presenta movilidad. Hay gran cantidad de inmigrantes de países vecinos.
- Hay una excesiva demanda, particularmente para la jornada completa y las salas de 2 y 3 años. Como consecuencia se forman extensas listas de espera. Se trata de reubicar a los alumnos y tienen prioridad para esto los niños de sala de 5 años.
- La supervisión comenta que es necesario construir al menos dos escuelas más.

ANEXO VI DISTRITO ESCOLAR Nº 6

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

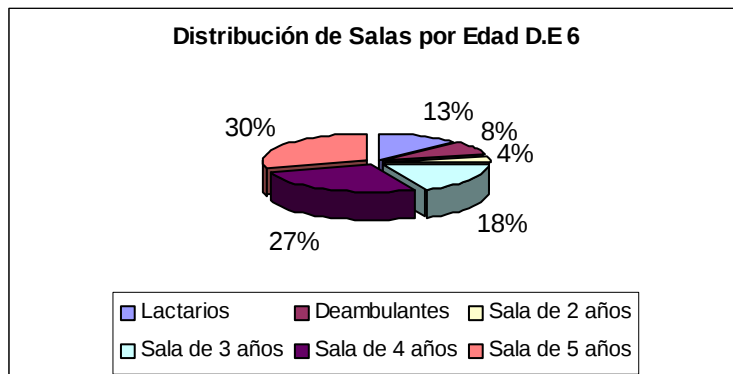
- 3 Jardines de Infantes Comunes
- 3 Jardines de Infantes Nucleados, en 7 establecimientos
- 3 Jardines de Infantes Integrales
- 1 Escuela Infantil
- 1 Jardín Maternal

Además, hay 17 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 6	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			17	17
Deambulantes			11	11
Sala de 2 años			6	6
Sala de 3 años	18	7		25
Sala de 4 años	25	12		37
Sala de 5 años	25	15		40
Total	68	34	34	136

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 18% de las salas corresponden a niños de 3 años, y que el 25% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 6	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			64	64	14
Deambulantes			74	74	25
Sala de 2 años			88	88	161
Sala de 3 años	392	183		575	431
Sala de 4 años	611	316		927	520
Sala de 5 años	643	404		1.047	585
Total	1.646	903	226	2.775	1.736

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la matrícula pública es altamente superior a la privada.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	127	86
may-jun	100	63
jul-ago	54	37
set-oct	71	17
nov-dic	10	5
Total	362	208

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

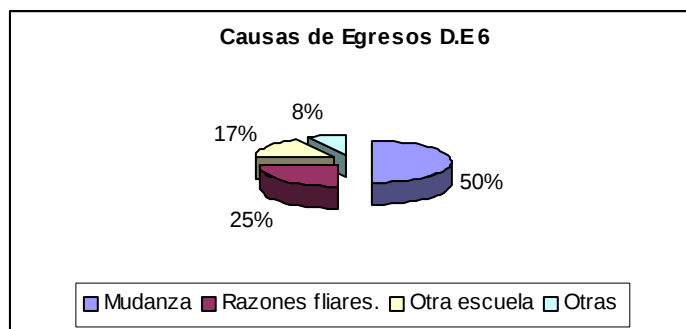
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 13% de la matrícula final (2.775 niños).
- Los mayores egresos se producen en los primeros bimestres (para el mes de junio ya se había alcanzado el 62% del total).

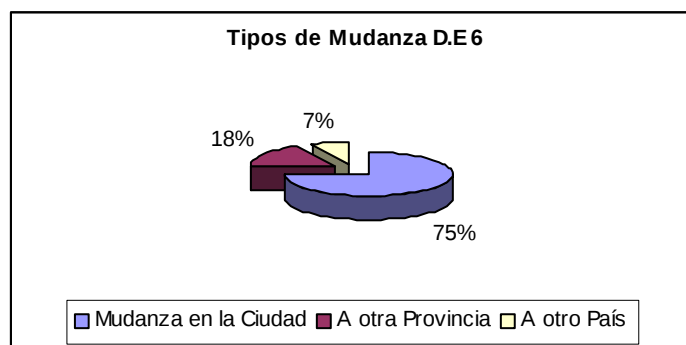
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 57% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	136	38%
A otra Provincia	33	9%
A otro País	13	3%
Mudanza	182	50%
Razones fliares.	91	25%
Otra escuela	60	17%
Otras	29	8%
Total	362	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 75% se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de abril de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 506 niños, que alcanzan al 18% de la Matrícula Inicial de 2005 (2.744 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 38 niños (el 8%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surgen los siguientes comentarios:

- Se evidencia gran movilidad en la población escolar, ya sea por las familias llamadas golondrinas o por la desocupación de los padres.
- Existen listas de excedentes en la mayoría de los establecimientos, particularmente, en las salas de tres años.
- En el proceso de inscripción aparecen dificultades respecto a la documentación de los alumnos.
- Por la falta de infraestructura, se debe priorizar la apertura de salas de 5 años, a las de 3 y menos años. Por otro lado, hay alta demanda para las salas de jardín maternal.

ANEXO VII DISTRITO ESCOLAR Nº 7

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

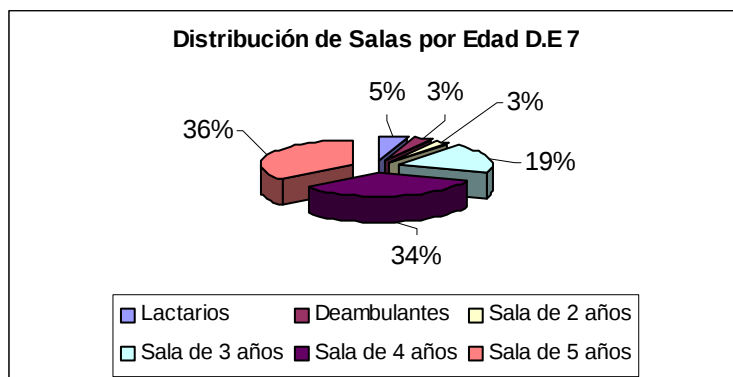
- 3 Jardines de Infantes Comunes
- 4 Jardines de Infantes Nucleados, en 16 establecimientos
- 2 Jardines de Infantes Integrales
- 2 Jardines de Infantes Comunes
- 1 Escuela Infantil

Además, hay 22 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 7	Salas			Total
	JS	JC	JE	
Lactarios			6	6
Deambulantes			4	4
Sala de 2 años			3	3
Sala de 3 años	19	4		23
Sala de 4 años	32	8		40
Sala de 5 años	33	10		43
Total	84	22	13	119

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 11% de las salas corresponden a niños menores de 3 años, y que sólo el 19% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 7	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			19	19	8
Deambulantes			18	18	52
Sala de 2 años			58	58	338
Sala de 3 años	426	83		509	578
Sala de 4 años	701	174		875	602
Sala de 5 años	690	270		960	799
Total	1.817	527	95	2.439	2.377

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que si bien la cantidad de niños menores de 3 años es mayor en los establecimientos privados, para las salas de 3 años es similar en ambos sectores y luego, en 4 y 5 años, es superior en el ámbito público.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	94	57
may-jun	72	43
jul-ago	35	30
set-oct	29	7
nov-dic	6	0
Total	236	137

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

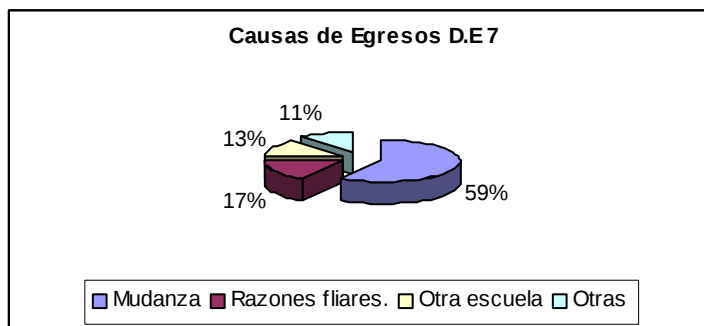
Cabe aclarar que de uno de los jardines no se obtuvieron las planillas bimestrales.

Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

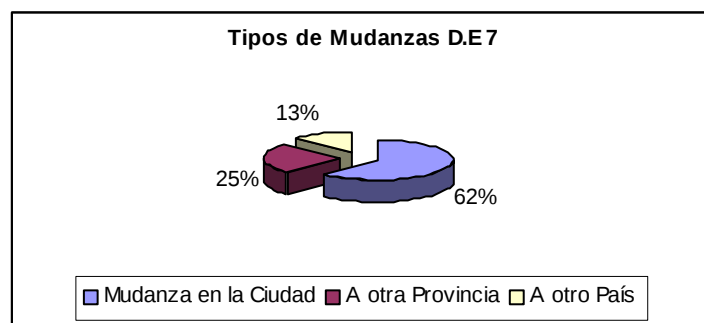
- Los egresos totales alcanzan casi el 10% de la matrícula final (2.439 niños)
- Los mayores egresos se producen en los primeros bimestres (para el mes de junio ya se había alcanzado más del 50% del total).
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 58% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	86	37%
A otra Provincia	34	14%
A otro País	18	8%
Mudanza	138	59%
Razones fliares.	40	17%
Otra escuela	31	13%
Otras	27	11%
Total	236	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que más de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 62% se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de julio de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 267 niños, que alcanzan al 11% de la Matrícula Inicial de 2005 (2.490 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 32 niños (el 12%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surge los siguientes comentarios:

- El nivel socioeconómico de las familias de los niños es medio.
- Se observa muy poca movilidad de la población escolar.

ANEXO VIII DISTRITO ESCOLAR Nº 8

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

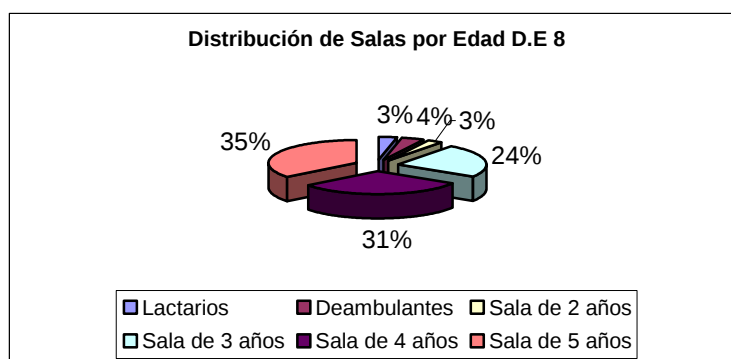
- 2 Jardines de Infantes Comunes
- 4 Jardines de Infantes Nucleados, en 10 establecimientos
- 2 Jardines de Infantes Integrales
- 1 Escuela Infantil

Además, hay 23 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 8	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			4	4
Deambulantes			5	5
Sala de 2 años			3	3
Sala de 3 años	20	8		28
Sala de 4 años	26	10		36
Sala de 5 años	30	12		42
Total	76	30	12	118

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 10% de las salas corresponden a niños menores de 3 años, y que el 25% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 8	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			23	23	
Deambulantes			22	22	14
Sala de 2 años			68	68	257
Sala de 3 años	448	173		621	551
Sala de 4 años	560	240		800	754
Sala de 5 años	641	302		943	796
Total	1.649	715	113	2.477	2.372

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que si bien la matrícula de niños es mayor en los establecimientos públicos, para la edad de 2 años la matrícula privada es altamente superior.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	63	61
may-jun	89	53
jul-ago	68	35
set-oct	48	22
nov-dic	10	2
Total	288	173

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

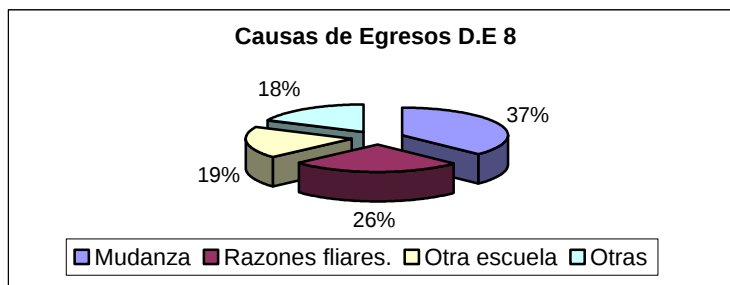
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 12% de la matrícula final (2.477 niños)
- Los mayores egresos se producen en los primeros bimestres (para el mes de junio ya se había alcanzado más del 50% del total)

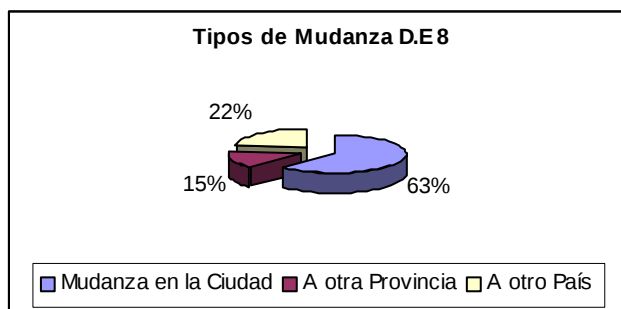
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 60% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	67	23%
A otra Provincia	16	6%
A otro País	24	8%
Mudanza	107	37%
Razones fliares.	75	26%
Otra escuela	54	19%
Otras	52	18%
Total	288	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que el 37% de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 63% se producen dentro de la Ciudad..

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de junio de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 555 niños, que alcanzan al 22% de la Matrícula Inicial de 2005 (2.544 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 224 niños (el 40%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surgen los siguientes comentarios:

- El nivel socioeconómico de las familias de los niños es heterogéneo: bajo, medio y alto.
- La demanda, en general, es mayor para las salas de 2 años y para la jornada completa. Y a excepción de las salas de 5, se presentan listas de espera.

ANEXO IX DISTRITO ESCOLAR N° 9

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

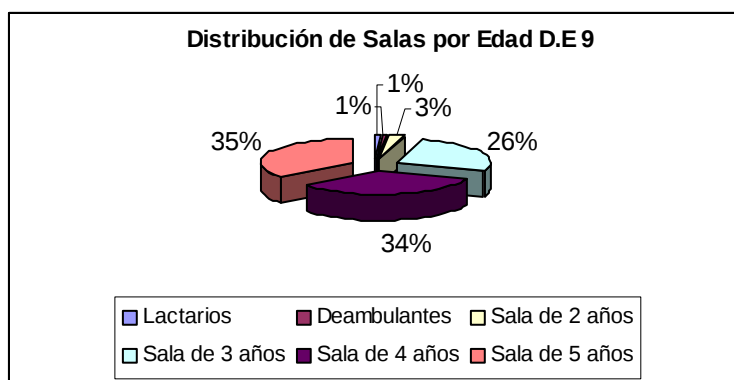
- 7 Jardines de Infantes Comunes
- 4 Jardines de Infantes Nucleados, en 12 establecimientos
- 1 Jardín de Infantes Integral
- 1 Jardín Maternal

Además, hay 52 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 9	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			1	1
Deambulantes			1	1
Sala de 2 años			3	3
Sala de 3 años	28	2		30
Sala de 4 años	31	8		39
Sala de 5 años	30	11		41
Total	89	21	5	115

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que sólo el 5% de las salas corresponden a niños menores de 3 años, y que sólo el 18% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 9	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			18	18	14
Deambulantes			23	23	57
Sala de 2 años			65	65	734
Sala de 3 años	498	42		540	1.295
Sala de 4 años	553	143		696	1.499
Sala de 5 años	547	223		770	1.547
Total	1.598	408	106	2.112	5.146

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que excepto en Lactarios, en todas las edades, la matrícula privada más duplica a la pública, y en sala de 2 años, la supera en más de 10 veces.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	121	58
may-jun	94	92
jul-ago	78	46
set-oct	59	29
nov-dic	12	1
Total	364	226

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

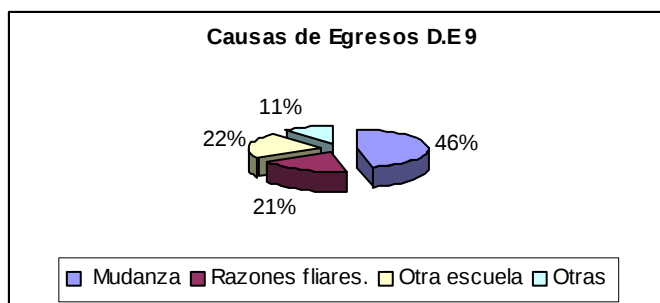
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 17% de la matrícula final (2.112 niños).

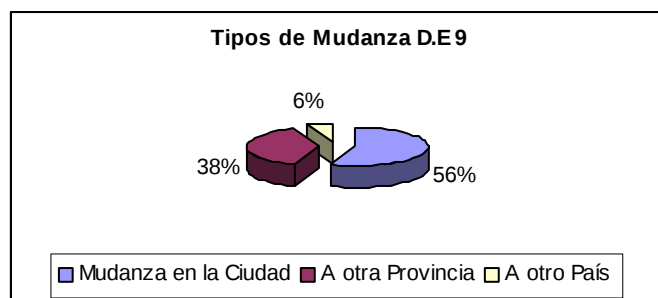
- Los mayores egresos se producen en los primeros bimestres (para el mes de junio ya se había alcanzado más del 50% del total).
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 62 % con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	94	26%
A otra Provincia	65	18%
A otro País	10	2%
Mudanza	169	46%
Razones fliares.	75	21%
Otra escuela	79	22%
Otras	41	11%
Total	364	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que cerca de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 56 % se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera.

Al mes de abril de 2005, fecha de las visitas al distrito, no se registran listas de espera.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surgen los siguientes comentarios:

- El nivel socioeconómico de las familias de los niños es medio y medio-bajo. Concurren muchos niños que provienen de países limítrofes.
- Manifiestan no tener problemas de excedentes, pero si edilicios.

ANEXO X DISTRITO ESCOLAR N° 10

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

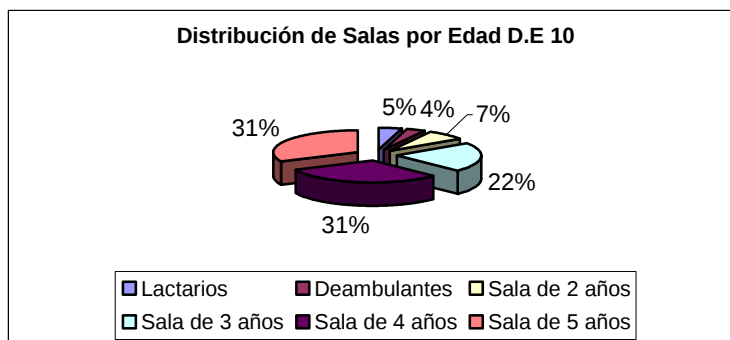
- 3 Jardines de Infantes Comunes
- 5 Jardines de Infantes Nucleados, en 14 establecimientos
- 2 Jardines de Infantes Integrales
- 1 Escuela Infantil

Además, hay 60 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 10	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			5	5
Deambulantes			4	4
Sala de 2 años			8	8
Sala de 3 años	17	7		24
Sala de 4 años	21	13		34
Sala de 5 años	20	15		35
Total	58	35	17	110

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 16% de las salas corresponden a niños de 3 años, y que el 32% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 10	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			29	29	44
Deambulantes			50	50	114
Sala de 2 años			149	149	752
Sala de 3 años	301	126		427	1.525
Sala de 4 años	334	243		577	1.669
Sala de 5 años	392	322		714	1.939
Total	1.027	691	228	1.946	6.043

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la matrícula de establecimientos privados triplica a la de establecimientos públicos.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	74	40
may-jun	110	65
jul-ago	43	40
set-oct	45	30
nov-dic	10	2
Total	282	177

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

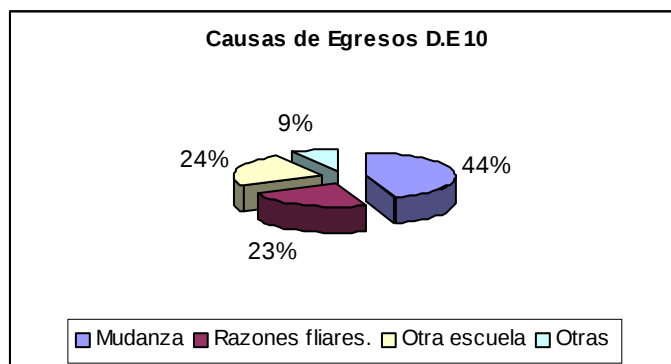
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 14% de la matrícula final (1.946 niños).
- Los mayores egresos se producen en los primeros bimestres (para el mes de junio ya se había alcanzado el 65% del total).

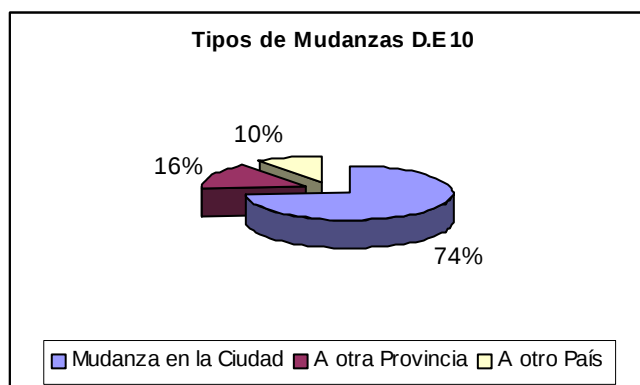
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 62 % con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	93	33%
A otra Provincia	20	7%
A otro País	13	4%
Mudanza	126	44%
Razones fliares.	64	23%
Otra escuela	67	24%
Otras	25	9%
Total	282	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que algo menos de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 74 % se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera.

Al mes de abril de 2005, fecha de las visitas al distrito, no se registran listas de espera.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surge los siguientes comentarios:

- Las directoras de los Jardines manifiestan su interés por unificar las fechas de inscripción en el mes de febrero, ya que la matriculación de diciembre no es definitiva, recién en febrero una vez realizada la depuración de las listas se tiene un panorama real de los excedentes.
- Manifiestan tener problemas edilicios, patios en malas condiciones, incluso clausurados con faja de seguridad, accesos por escalera inadecuados que imposibilitan el acceso de un niño con necesidades especiales.
- No tienen problemas de excedentes, los niños son reubicados.

ANEXO XI DISTRITO ESCOLAR N° 11

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

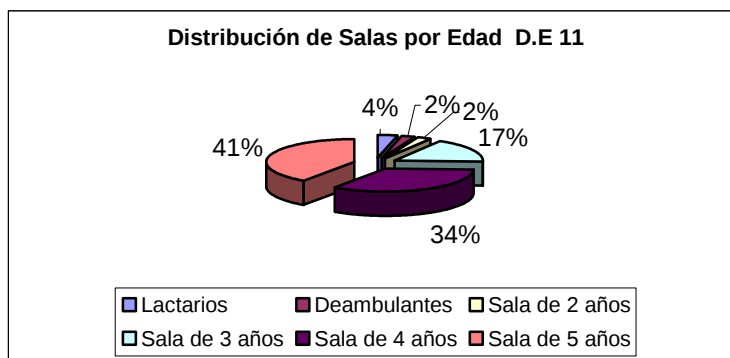
- 2 Jardines de Infantes Comunes
- 4 Jardines de Infantes Nucleados, en 17 establecimientos
- 1 Jardín de Infantes Integral
- 1 Escuela Infantil

Además, en este distrito hay 25 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 1	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			3	3
Deambulantes			2	2
Sala de 2 años			2	2
Sala de 3 años	10	4		14
Sala de 4 años	23	5		28
Sala de 5 años	26	7		33
Total	59	16	7	82

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 8% de las salas corresponden a niños menores de 3 años, y que sólo el 19% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 1	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			17	17	0
Deambulantes			18	18	27
Sala de 2 años			39	39	162
Sala de 3 años	221	81		302	687
Sala de 4 años	498	123		621	781
Sala de 5 años	623	165		788	979
Total	1.342	369	74	1.785	2.636

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la matrícula de niños de todas las edades es mayor en los establecimientos públicos (excepto en deambulantes).

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	91	43
may-jun	89	41
jul-ago	48	34
set-oct	38	15
nov-dic	6	0
Total	272	133

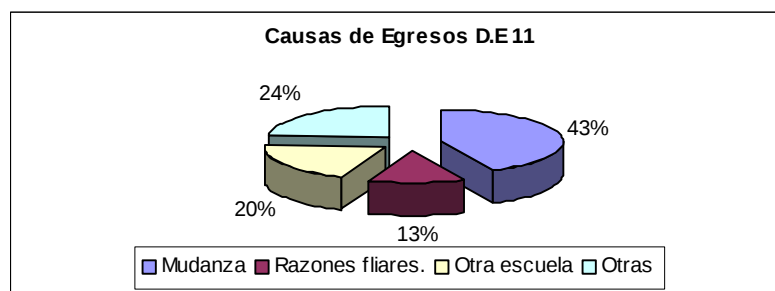
Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

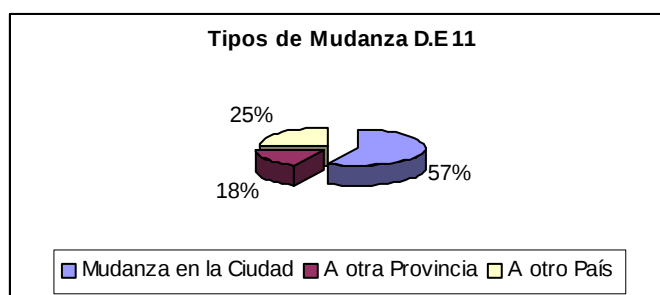
- Los egresos totales alcanzan el 15% de la matrícula final (1.785 niños).
- Los mayores egresos se producen en los primeros bimestres (para el mes de junio ya se había alcanzado más del 50% del total).
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 48% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	67	25%
A otra Provincia	21	7%
A otro País	29	11%
Subtotal Mudanza	117	43%
Razones fliares.	35	13%
Otra escuela	54	20%
Otras	66	24%
Total	272	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que el 43% de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 57% se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la

inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de setiembre de 2005, fecha de las visitas al distrito, no se registraban listas de espera.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surgen los siguientes comentarios:

- Las Directoras de los Jardines manifiestan su interés por unificar las fechas de inscripción en febrero, por las modificaciones que surgen entre diciembre y febrero (niños que regresan a su provincia o país de origen y no vuelven, principalmente).
- Los docentes deben llevar un mecanismo de control de seguimiento de los padres, ya que el problema principal es la falsedad en los datos domiciliarios que aportan y teléfonos celulares cuyos números no existen o no les pertenecen.
- En general, no tienen problemas con los excedentes, los niños son reubicados.
- No manifiestan tener problemas edilicios.

ANEXO XII DISTRITO ESCOLAR N° 12

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

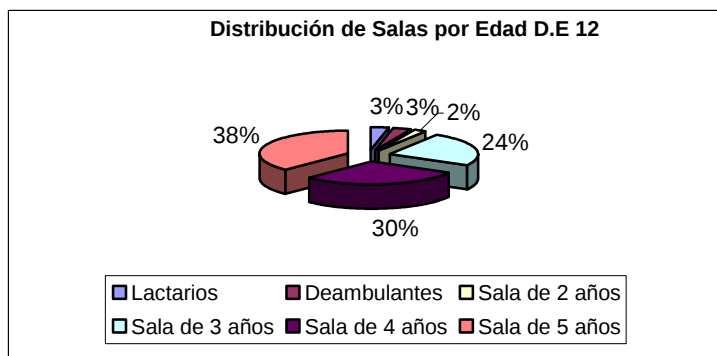
- 3 Jardines de Infantes Comunes
- 4 Jardines de Infantes Nucleados, en 12 establecimientos
- 1 Jardín de Infantes Integral
- 1 Jardín Maternal

Además, hay 17 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 12	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			3	3
Deambulantes			3	3
Sala de 2 años			2	2
Sala de 3 años	19	3		22
Sala de 4 años	20	7		27
Sala de 5 años	25	9		34
Total	64	19	8	91

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 8% de las salas corresponden a niños menores de 3 años, y que sólo el 20% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 12	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			15	15	8
Deambulantes			23	23	10
Sala de 2 años			31	31	154
Sala de 3 años	419	59		478	421
Sala de 4 años	468	166		634	454
Sala de 5 años	576	221		797	467
Total	1.463	446	69	1.978	1.514

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que para las edades mayores (4 y 5 años) la matrícula pública es ostensiblemente superior a la privada.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	69	84
may-jun	89	39
jul-ago	48	36
set-oct	37	13
nov-dic	11	4
Total	254	176

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

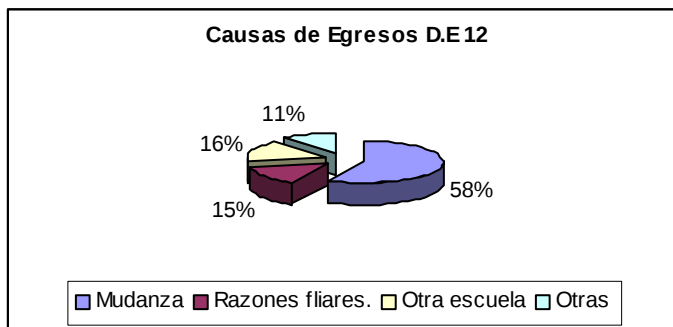
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 13% de la matrícula final (1.978 niños).
- Los mayores egresos se producen en los primeros bimestres (para el mes de junio ya se había alcanzado más del 50% del total).

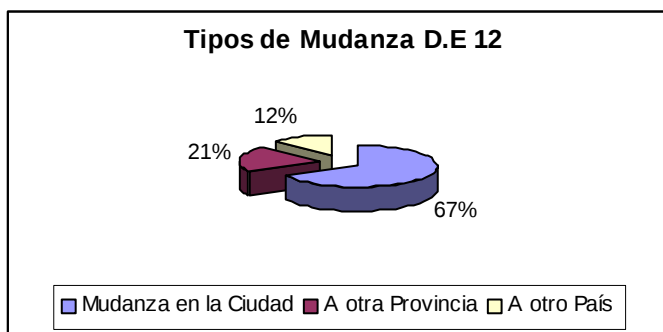
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 70% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	98	39%
A otra Provincia	30	12%
A otro País	18	7%
Mudanza	146	58%
Razones fliares.	39	15%
Otra escuela	40	16%
Otras	29	11%
Total	254	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que más de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 67 % se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de junio de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 164 niños, que alcanzan al 8% de la Matrícula Inicial de 2005 (1.982 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 53 niños (el 32%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surgen los siguientes comentarios:

- Las directoras de los Jardines comentan que no es una inscripción real la realizada en el mes de diciembre, ya que la matrícula sufre modificaciones constantes motivadas por mudanzas de las familias a otras localidades y además se viene incrementando la llegada de nuevos inmigrantes.
- También manifiestan tener problemas en los casos que comparten edificio con escuelas primarias. La relación jardín-primaria no es buena en la mayoría de los casos.
- Con respecto a los excedentes manifiestan tener problemas en el jardín maternal, el que debería ser ampliado.

ANEXO XIII DISTRITO ESCOLAR N° 13

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

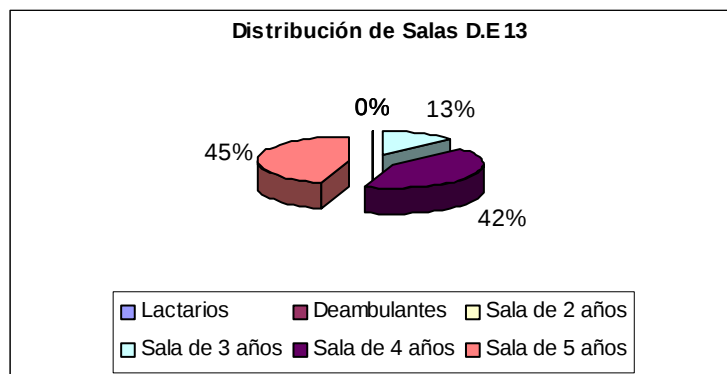
- 2 Jardines de Infantes Comunes
- 4 Jardines de Infantes Nucleados, en 16 establecimientos
- 1 Jardín de Infantes Integral

Además, hay 12 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 13	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios				0
Deambulantes				0
Sala de 2 años				0
Sala de 3 años	6	2		8
Sala de 4 años	22	3		25
Sala de 5 años	23	4		27
Total	52	8	0	60

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que no hay oferta de salas para menores de 2 años en este distrito, que sólo el 13% de las salas corresponden a niños de 3 años (sólo uno de los Jardines de Infantes Nucleados cuenta con sala de 3 años), y que el 15 % del total de las salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 13	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios				0	13
Deambulantes				0	14
Sala de 2 años				0	77
Sala de 3 años	142	52		194	331
Sala de 4 años	454	74		528	460
Sala de 5 años	760	100		860	421
Total	1.356	226	0	1.582	1.316

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la educación privada suple, en parte, la carencia de oferta pública para 3 años y menores.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	62	60
may-jun	60	42
jul-ago	49	29
set-oct	31	15
nov-dic	7	2
Total	209	148

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

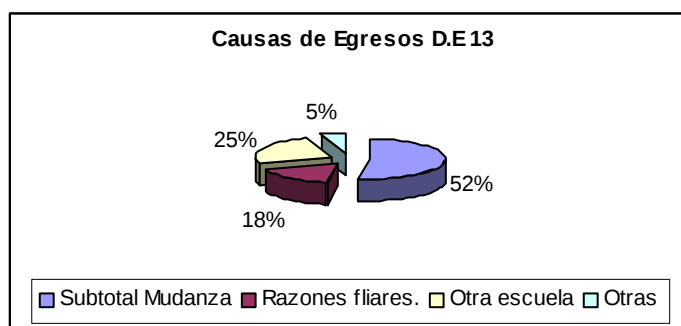
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 13% de la matrícula final (1.582 niños).
- Los mayores egresos se producen en los primeros bimestres (para el mes de junio ya se había alcanzado casi el 60% del total).
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 71% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

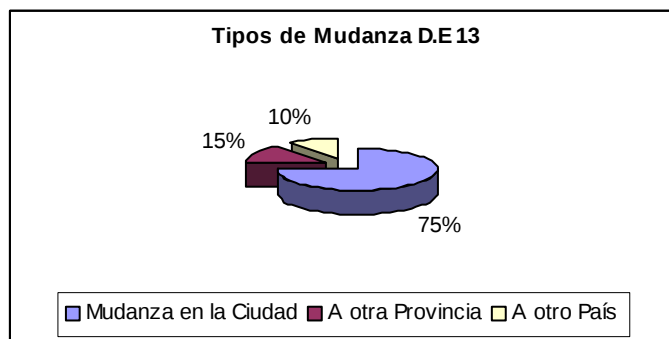
- En el primer bimestre los ingresos fueron prácticamente iguales a los egresos.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	82	39%
A otra Provincia	16	8%
A otro País	11	5%
Subtotal Mudanza	109	52%
Razones fliares.	37	18%
Otra escuela	52	25%
Otras	11	5%
Total	209	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que más de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 75% se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de abril de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 375 niños, que alcanzan al 20% de la Matrícula Inicial de 2005 (1.833 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 73 niños (el 19%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surgen los siguientes comentarios:

- Las directoras de los Jardines de Infantes Nucleados se manifiestan a favor de la unificación edilicia, por el tiempo y gasto que implica movilizarse de una sede a otra por un lado, y por el hecho de que hermanos de diferentes edades pueden tener que asistir a diferentes sedes del mismo JIN, con el contratiempo que esto genera a los padres, por otro lado.
- El nivel socioeconómico de las familias de los niños es bajo. Esto trae como consecuencia que, por un lado, la labor docente deba abocarse a otros aspectos además de la enseñanza propiamente dicha; y, por otro lado, que las asociaciones cooperadoras de las escuelas no cuenten con fondos además de los provistos por la Ciudad para fines específicos.
- Por la falta de infraestructura, se debe priorizar la apertura de salas de 5 años, a las de 3 y menos años.
- La inscripción de diciembre resulta ineficaz, debido a la alta movilidad que se registra en el distrito, y puesto que a la fecha de inicio de las clases (o de la ratificación de las inscripciones), muchas familias han migrado, y muchas otras inmigrado.

ANEXO XIV DISTRITO ESCOLAR N° 14

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

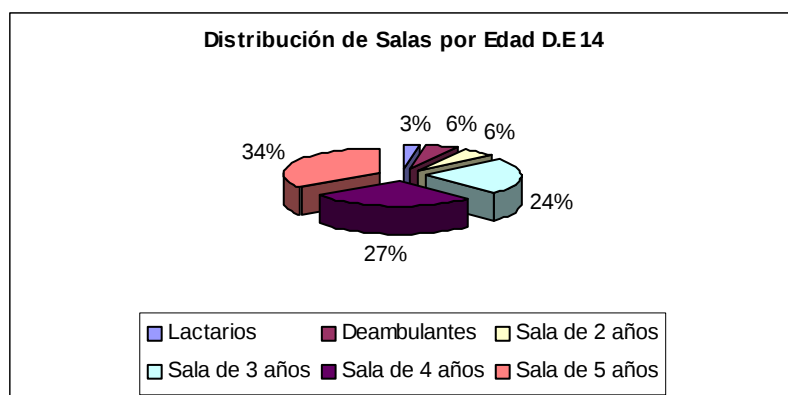
- 1 Jardín de Infantes Común
- 3 Jardines de Infantes Nucleados, en 14 establecimientos
- 1 Jardín Maternal
- 1 Escuela Infantil

Además, hay 14 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 14	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			2	2
Deambulantes			4	4
Sala de 2 años			4	4
Sala de 3 años	9	8		17
Sala de 4 años	11	9		20
Sala de 5 años	14	11		25
Total	34	28	10	72

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 15% de las salas corresponden a niños menores de 3 años, y que el 38% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 13	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			12	12	
Deambulantes			22	22	
Sala de 2 años			58	58	81
Sala de 3 años	203	135		338	368
Sala de 4 años	243	203		446	411
Sala de 5 años	298	239		537	419
Total	744	577	92	1.413	1.279

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que las matrículas 2 o más años son similares en ambos sectores, no habiendo oferta privada para los menores de esa edad.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	25	36
may-jun	39	29
jul-ago	36	25
set-oct	11	24
nov-dic	6	3
Total	117	117

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

Cabe aclarar que de una escuela no se obtuvieron las planillas bimestrales.

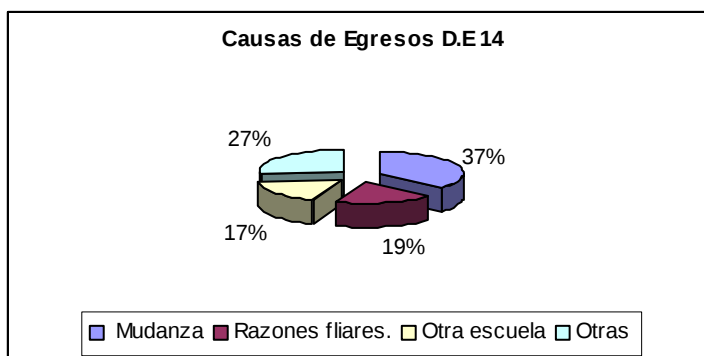
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 8% de la matrícula final (1.413 niños).

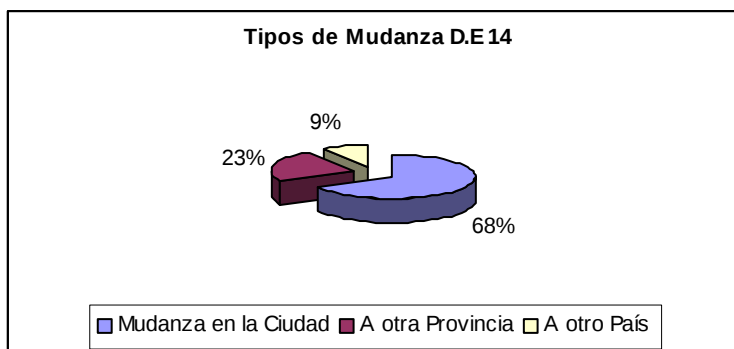
- Los mayores egresos se producen en los primeros bimestres (para el mes de junio ya se había alcanzado más del 50% del total).
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 100% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	29	25%
A otra Provincia	10	9%
A otro País	4	3%
Mudanza	43	37%
Razones fliares.	22	19%
Otra escuela	20	17%
Otras	32	27%
Total	117	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que la mayoría de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y otras causas que no están especificadas. Entre los egresos por mudanza, el 68 % se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera.

Al mes de abril de 2005, fecha de las visitas al distrito, no se registran listas de espera.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surge los siguientes comentarios:

- Las directoras de los Jardines manifiestan no tener problemas de excedentes, salvo en las salas de 3 años y se les hace muy difícil reubicarlos.

ANEXO XV DISTRITO ESCOLAR N° 15

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

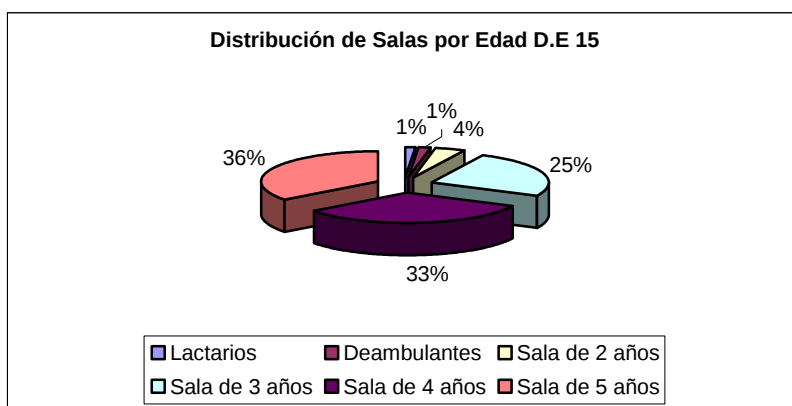
- 2 Jardines de Infantes Comunes
- 4 Jardines de Infantes Nucleados, en 17 establecimientos
- 1 Escuela Infantil

Además, hay 22 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 15	Salas			Total
	JS	JC	JE	
Lactarios			1	1
Deambulantes			1	1
Sala de 2 años			3	3
Sala de 3 años	13	4		17
Sala de 4 años	14	8		22
Sala de 5 años	12	12		24
Total	39	24	5	68

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que sólo el 6% de las salas corresponden a niños menores de 3 años, y que el 35% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 13	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			19	19	
Deambulantes			30	30	
Sala de 2 años			50	50	148
Sala de 3 años	230	73		303	519
Sala de 4 años	260	169		429	572
Sala de 5 años	228	283		511	630
Total	718	525	99	1.342	1.869

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la matrícula de niños es mayor en los establecimientos privados para todas las edades, excepto en menores de 2 años, ya que no hay oferta privada para esa franja.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	30	34
may-jun	53	41
jul-ago	25	21
set-oct	27	9
nov-dic	14	1
Total	149	106

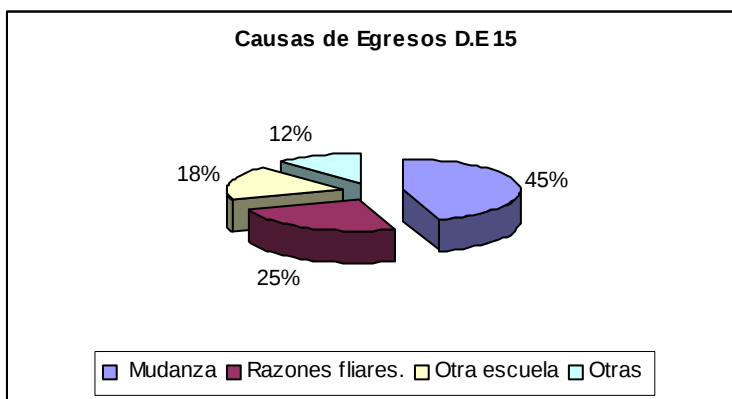
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 10% de la matrícula final (1.342 niños).
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 77% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

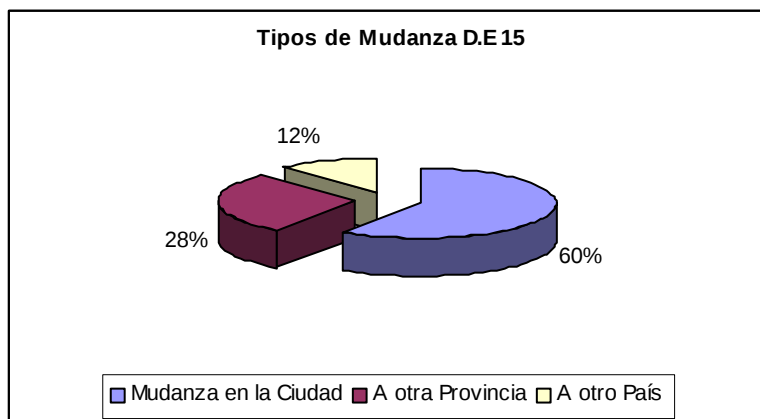
- En el primer bimestre los ingresos fueron prácticamente iguales a los egresos.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	40	27%
A otra Provincia	19	13%
A otro País	8	5%
Mudanza	67	45%
Razones fliares.	37	25%
Otra escuela	27	18%
Otras	18	12%
Total	149	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que algo menos de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 60 % se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera.

Al mes de abril de 2005, fecha de las visitas al distrito, no se registran listas de espera.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surgen los siguientes comentarios:

- Las directoras de los Jardines manifiestan no tener problemas de excedentes, en general los pocos que hay son reubicados.

ANEXO XVI DISTRITO ESCOLAR N° 16

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

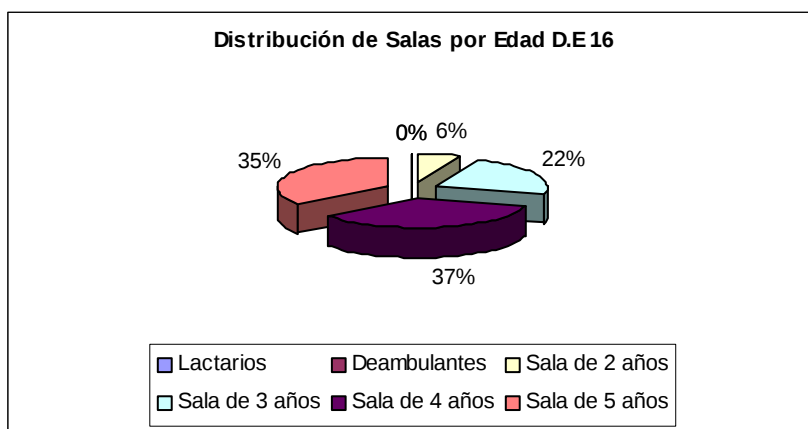
- 3 Jardines de Infantes Comunes
- 4 Jardines de Infantes Nucleados, en 15 establecimientos
- 1 Jardín de Infantes Integral

Además, en este distrito hay 15 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 16	Salas			Total
	JS	JC	JE	
Lactarios				0
Deambulantes				0
Sala de 2 años			6	6
Sala de 3 años	18	4		22
Sala de 4 años	27	9		36
Sala de 5 años	23	11		34
Total	68	24	6	98

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que sólo el 6% de las salas corresponden a niños de 2 años (no hay oferta para menores de esa edad), y que el 24 % del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 13	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios				0	9
Deambulantes				0	29
Sala de 2 años			91	91	226
Sala de 3 años	292	84		376	368
Sala de 4 años	382	146		528	381
Sala de 5 años	427	210		637	421
Total	1.101	440	91	1.632	1.434

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la proporción de niños a partir de los 3 años es mayor en los establecimientos públicos y que para las edades de 45 días a 2 años es significativamente mayor en el sector privado.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	41	34
may-jun	45	28
jul-ago	21	22
set-oct	20	14
nov-dic	1	0
Total	128	98

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

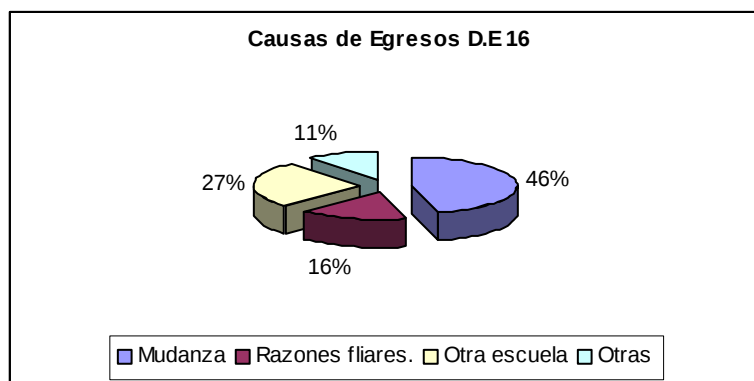
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 8% de la matrícula final (1.632 niños).

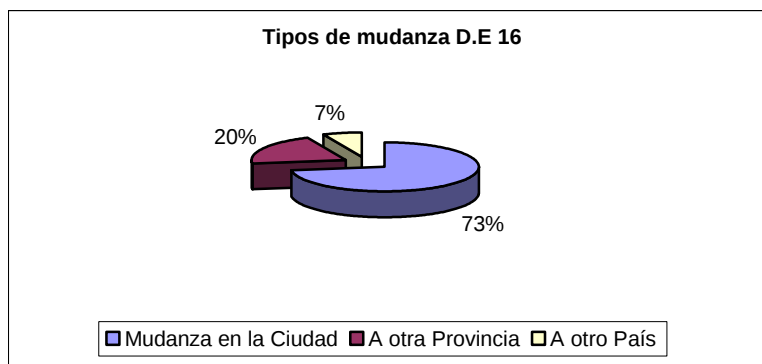
- Los mayores egresos se producen en los dos primeros bimestres (para el mes de junio ya se había alcanzado el 75% del total).
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 70% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	43	33%
A otra Provincia	12	10%
A otro País	4	3%
Mudanza	59	46%
Razones fliares.	21	16%
Otra escuela	34	27%
Otras	14	11%
Total	128	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que algo menos de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 73% se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de mayo de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 59 niños, que alcanzan al 4% de la Matrícula Inicial de 2005 (1.665 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 23 niños (el 39%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surgen los siguientes comentarios:

- Las directoras de los Jardines manifiestan tener problemas edilicios, en general comparten éstos con escuelas primarias, reclaman baños exclusivos para niños del jardín que se encuentren dentro de las salas y en lo posible entradas independientes para el mejor control de ingreso y egreso de los niños.
- El nivel socioeconómico de las familias es clase media, en general jóvenes trabajadores y muy colaboradores con la institución.
- En general no tienen muchos excedentes y los pocos que hay son reubicados.

ANEXO XVII DISTRITO ESCOLAR N° 17

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

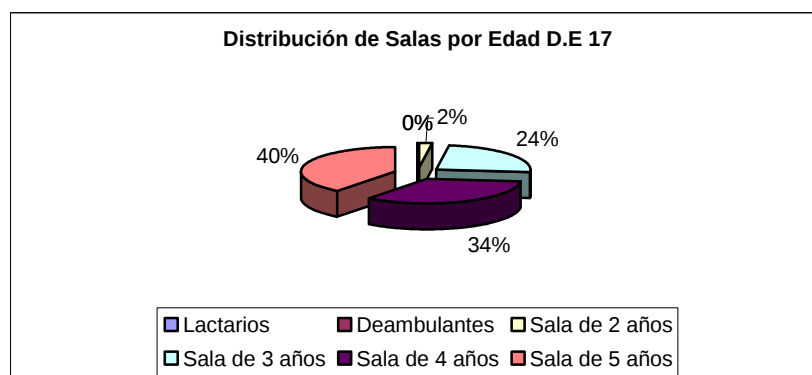
- 2 Jardines de Infantes Comunes
- 4 Jardines de Infantes Nucleados, en 17 establecimientos
- 1 Jardín de Infantes Integral

Además, hay 22 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 17	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios				0
Deambulantes				0
Sala de 2 años			2	2
Sala de 3 años	21	2		23
Sala de 4 años	28	4		32
Sala de 5 años	31	6		37
Total	80	12	2	94

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que sólo el 2% de las salas corresponden a niños menores de 3 años, y que sólo el 13% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 17	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios				0	
Deambulantes				0	17
Sala de 2 años			42	42	250
Sala de 3 años	361	48		409	598
Sala de 4 años	508	95		603	668
Sala de 5 años	608	137		745	722
Total	1.477	280	42	1.799	2.255

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la matrícula de niños es mayor en el sector privado para todas las edades, observándose la mayor diferencia proporcional en las salas de 2 años.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	23	34
may-jun	40	34
jul-ago	41	31
set-oct	17	11
nov-dic	3	0
Total	124	110

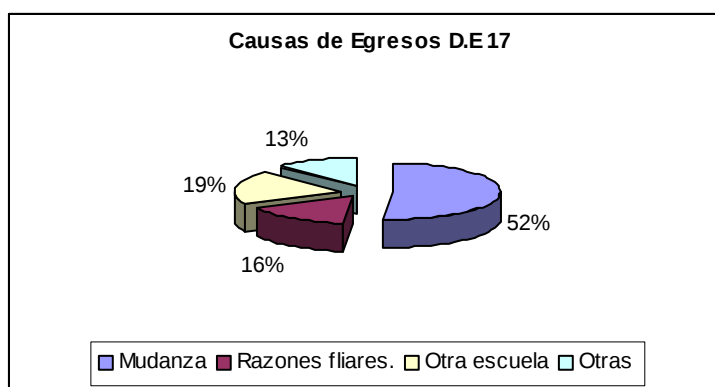
Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

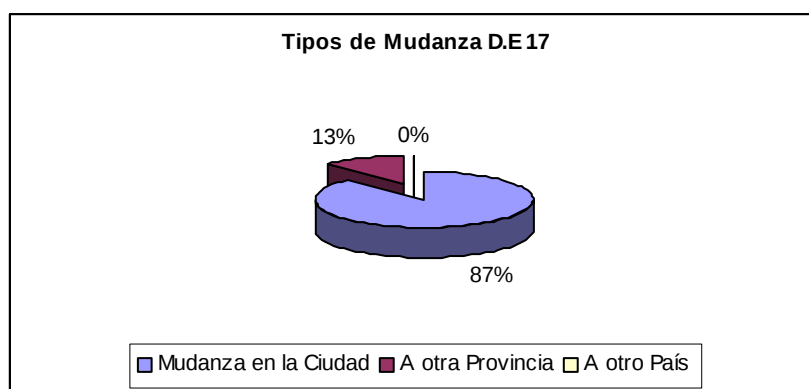
- Los egresos totales alcanzan el 7% de la matrícula final (1.799 niños).
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 90 % con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	56	46%
A otra Provincia	8	6%
A otro País	0	0%
Mudanza	64	52%
Razones fliares.	20	16%
Otra escuela	24	19%
Otras	16	13%
Total	124	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que algo más de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 87% se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de junio de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 78 niños, que alcanzan al 4% de la Matrícula Inicial de 2005 (1.752 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 14 niños (el 18%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surge los siguientes comentarios:

- La supervisión de este distrito esta a cargo también del distrito 16 y manifiesta que lo ideal sería que tengan un equipo de supervisión cada uno, debido a la gran extensión geográfica de los mismos.
- El nivel socioeconómico de las familias de los niños es en gran porcentaje medio y hay otro sector mas pequeño que padece carencias importantes, éstos en su mayoría provienen de la provincia de Buenos Aires.

ANEXO XVIII DISTRITO ESCOLAR N° 18

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

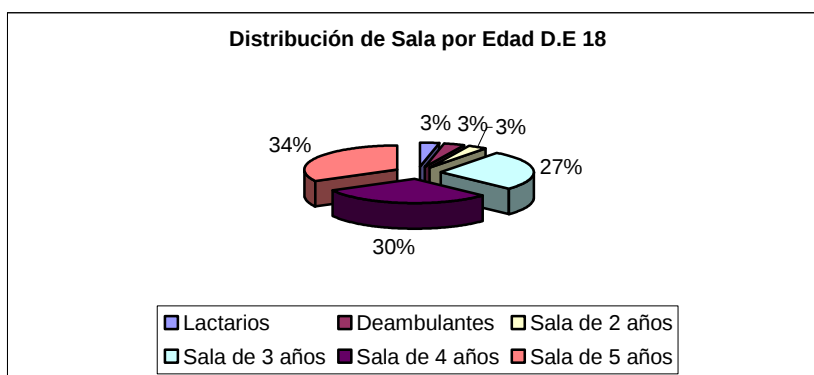
- 4 Jardines de Infantes Comunes
- 4 Jardines de Infantes Nucleados, en 15 establecimientos
- 1 Escuela Infantil

Además, hay 20 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 18	Salas			Total
	JS	JC	JE	
Lactarios			4	4
Deambulantes			4	4
Sala de 2 años			4	4
Sala de 3 años	30	1		31
Sala de 4 años	32	3		35
Sala de 5 años	31	7		38
Total	93	11	12	116

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 9% de las salas corresponden a niños menores de 3 años, y que sólo el 9% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 18	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			17	17	5
Deambulantes			18	18	21
Sala de 2 años			39	39	218
Sala de 3 años	480	22		502	525
Sala de 4 años	522	55		577	624
Sala de 5 años	602	150		752	732
Total	1.604	227	74	1.905	2.125

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la matrícula de niños es similar en ambos sectores, excepto para 2 años.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	89	60
may-jun	64	45
jul-ago	41	30
set-oct	36	11
nov-dic	12	3
Total	242	149

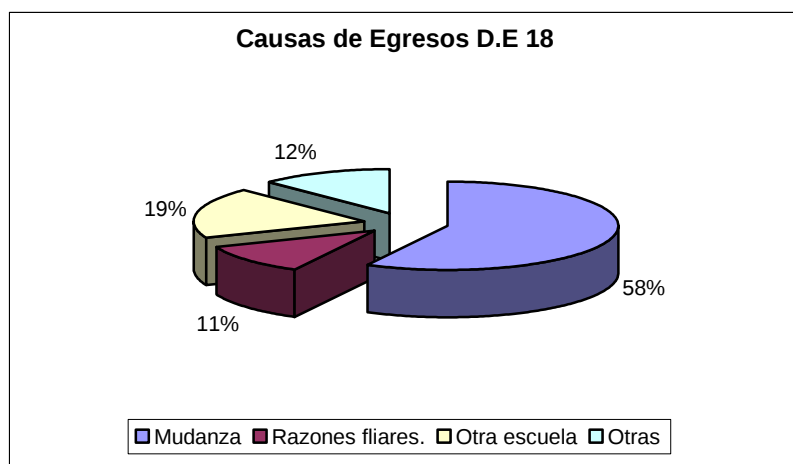
Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

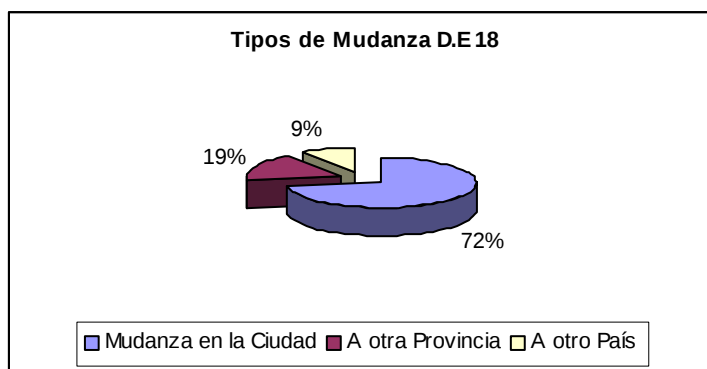
- Los egresos totales alcanzan el 12% de la matrícula final (1.905 niños).
- Los mayores egresos se producen en los primeros bimestres (para el segundo bimestre ya se había alcanzado más del 60% de los egresos totales).
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 61% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	101	42%
A otra Provincia	26	11%
A otro País	13	5%
Mudanza	140	58%
Razones fliares.	27	11%
Otra escuela	45	19%
Otras	30	12%
Total	242	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que más de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 72% se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de agosto de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 11 niños, que alcanzan al 1% de la Matrícula Inicial de 2005 (2.008 niños).

Según lo consignado en las propias listas, ninguno de los niños había sido reubicado.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surge los siguientes comentarios:

- El nivel socioeconómico del distrito es medio, con predominio de comerciantes y profesionales, lo que hace que sea una comunidad demandante, con altas expectativas pedagógicas y de gran participación .
- En este distrito no hay problemas de excedentes, y por lo que se desprende de las entrevistas, no tendrían problemas edilicios.

ANEXO XIX DISTRITO ESCOLAR N° 19

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

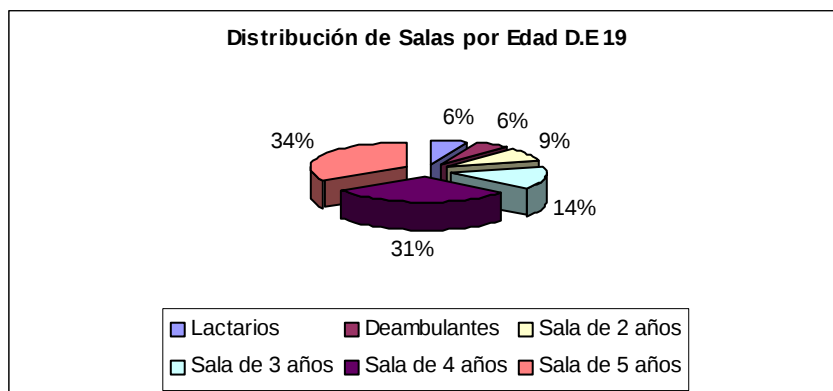
- 4 Jardines de Infantes Comunes
- 3 Jardines de Infantes Nucleados, en 9 establecimientos
- 1 Jardín de Infantes Integral
- 2 Escuelas Infantiles
- 1 Jardín Maternal

Además, hay 9 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 19	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			9	9
Deambulantes			9	9
Sala de 2 años			13	13
Sala de 3 años	10	11		21
Sala de 4 años	26	20		46
Sala de 5 años	29	20		49
Total	65	51	31	147

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 65% de las salas corresponden a niños de 4 y 5 años y que el 35% del total es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 19	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			53	53	
Deambulantes			61	61	
Sala de 2 años			276	276	71
Sala de 3 años	222	271		493	270
Sala de 4 años	646	516		1.162	418
Sala de 5 años	724	567		1.291	526
Total	1.592	1.354	390	3.336	1.275

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la matrícula pública supera ampliamente a la privada, y de modo significativo en las salas de 4 y 5 años.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	138	118
may-jun	169	130
jul-ago	62	60
set-oct	62	42
nov-dic	23	1
Total	454	351

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

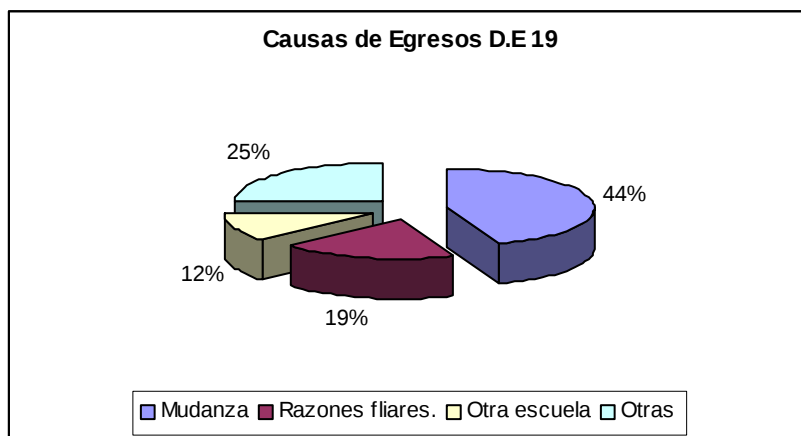
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 14% de la matrícula final (3.336 niños).
- Los mayores ingresos y egresos se producen en los primeros bimestres (para el mes de junio se había alcanzado el 68% de los egresos totales).

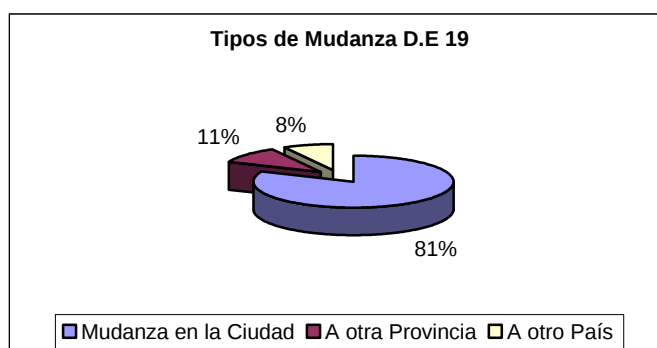
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 77% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.
- En el tercer y cuarto bimestre los ingresos fueron prácticamente iguales a los egresos.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	163	36%
A otra Provincia	21	5%
A otro País	16	3%
Mudanza	200	44%
Razones fliares.	88	19%
Otra escuela	54	12%
Otras	112	25%
Total	454	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que algo menos de la mitad de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 81% se producen dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de agosto de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 1.123 niños, que alcanzan al 37% de la Matrícula Inicial de 2005 (3.036 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 363 niños (el 32%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surge los siguientes comentarios:

- En este distrito se nota una gran preocupación, de parte de directivos y docentes a cargo, por el ámbito en que se desarrollan los niños más que por problemas edilicios o de otra índole.
- La población infantil que concurre a estos establecimientos, en su mayoría pertenecen a barrios de emergencia.
- A los docentes les resulta difícil el contacto con los padres, ya que el problema principal es la falsedad en los datos domiciliarios que aportan y teléfonos celulares cuyos números no existen o no les pertenecen.

ANEXO XX DISTRITO ESCOLAR N° 20

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

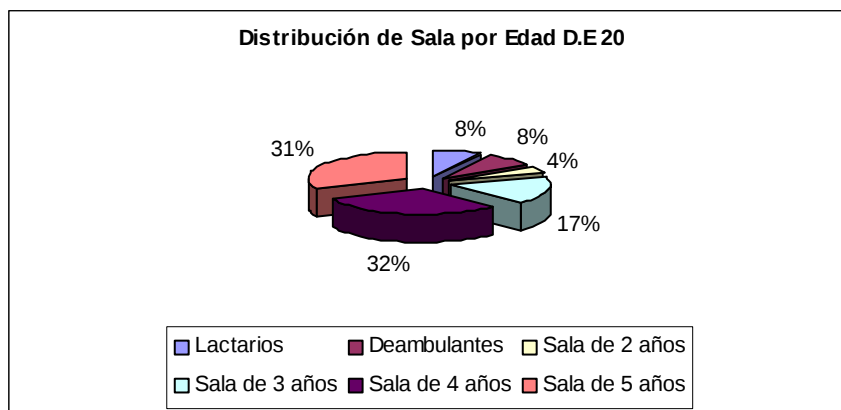
- 1 Jardín de Infantes Común
- 3 Jardines de Infantes Nucleados, en 15 establecimientos
- 3 Jardines de Infantes Integrales
- 1 Jardín Maternal
- 1 Escuela Infantil

Además, hay 16 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 20	Salas			Total
	JS	JC	JE	
Lactarios			8	8
Deambulantes			8	8
Sala de 2 años			4	4
Sala de 3 años	8	9		17
Sala de 4 años	18	13		31
Sala de 5 años	18	13		31
Total	44	35	20	99

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 63% de las salas corresponden a niños de 4 y 5 años. Por otro lado, el 35% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 20	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			43	43	
Deambulantes			53	53	
Sala de 2 años			91	91	157
Sala de 3 años	173	197		370	584
Sala de 4 años	438	322		760	736
Sala de 5 años	449	348		797	829
Total	1.060	867	187	2.114	2.306

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la cantidad de niños son similares en las salas de 4 y 5 años, mientras que el sector privado concentra mayor matrícula en 2 y 3 años.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	113	81
may-jun	106	86
jul-ago	70	61
set-oct	41	35
nov-dic	11	5
Total	341	268

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

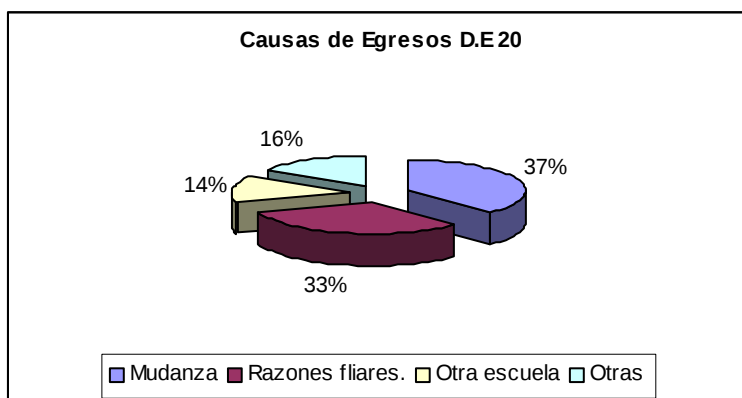
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 16% de la matrícula final (2.114 niños).
- Los mayores ingresos y egresos se producen en los primeros bimestres (al mes de junio se había alcanzado el 64% de los egresos totales).

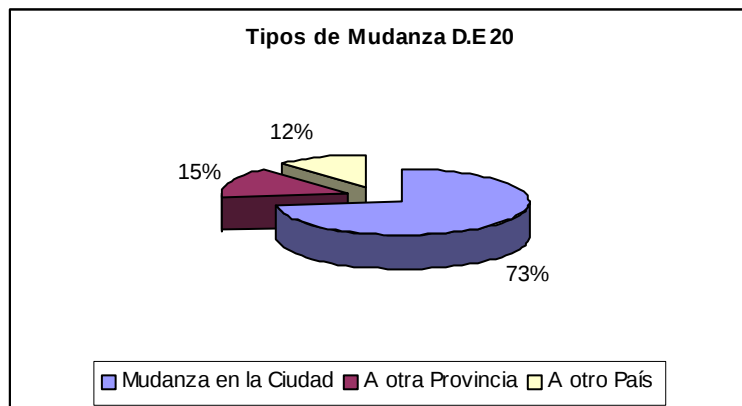
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 78% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	94	28%
A otra Provincia	19	5%
A otro País	15	4%
Mudanza	128	37%
Razones fliares.	113	33%
Otra escuela	47	14%
Otras	53	16%
Total	341	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que la mayoría de los egresos se producen por razones familiares y por mudanzas. Y, entre éstas, el 73% se dan dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de mayo de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 471 niños, que alcanzan al 22% de la Matrícula Inicial de 2005 (2.100 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 88 niños (el 19%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surge los siguientes comentarios:

- Las directoras de los Jardines de Infantes Nucleados se manifiestan a favor de la unificación edilicia, principalmente por el tiempo y gasto que implica movilizarse de una sede a otra.
- Según manifiestan en supervisión, el distrito carece de espacios necesarios y adecuados para los niños, hay construcciones para arriba, mal diseñadas, con escaleras de difícil acceso para niños pequeños o con capacidades especiales, además de edificios en malas condiciones (apuntalamientos, filtraciones, humedad), que representan un peligro para la salud de los niños y del personal docente.
- En los últimos años han ingresado muchos niños provenientes de países limítrofes con documentación del país de origen y en muchos casos sin ella, lo que hace difícil determinar la verdadera edad de los niños, causando preocupación en los docentes.

ANEXO XXI DISTRITO ESCOLAR N° 21

Oferta escolar pública

La oferta de educación inicial pública común está conformada por los siguientes establecimientos:

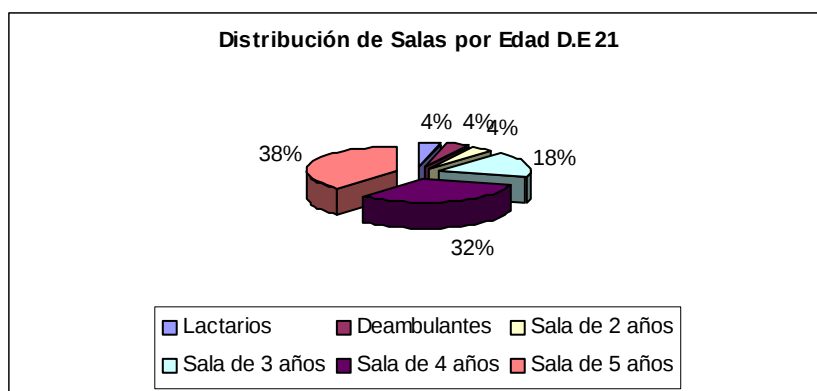
- 3 Jardines de Infantes Comunes
- 2 Jardines de Infantes Nucleados, en 8 establecimientos
- 3 Jardines de Infantes Integrales
- 1 Escuela Infantil

Hay, además, 8 establecimientos de educación privada.

A continuación, se muestra la distribución de salas por edad y tipo de jornada:

D.E. 21	Salas			
	JS	JC	JE	Total
Lactarios			4	4
Deambulantes			4	4
Sala de 2 años			4	4
Sala de 3 años	16	2		18
Sala de 4 años	24	8		32
Sala de 5 años	28	11		39
Total	68	21	12	101

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida



Puede observarse que el 16% de las salas corresponde a niños menores de 3 años y que el 20% del total de salas es de Jornada Completa.

Población escolarizada

La matrícula del distrito, en establecimientos públicos por tipo de jornada, y privados en total, se observa en el siguiente cuadro:

D.E. 21	Matrícula Pública				Privada
	JS	JC	JE	Total	Total
Lactarios			21	21	12
Deambulantes			28	28	27
Sala de 2 años			75	75	86
Sala de 3 años	370	48		418	309
Sala de 4 años	593	200		793	386
Sala de 5 años	806	309		1.115	363
Total	1.769	557	124	2.450	1.183

JS: Jornada simple; JC: Jornada Completa; JE: Jornada Extendida

Se desprende que la cantidad de niños hasta 3 años es similar en ambos sectores. En cambio, la cantidad de niños de 4 y 5 años es significativamente mayor en los establecimientos públicos.

Movilidad

Los ingresos y egresos por bimestre registrados en 2004, se muestran a continuación:

Bimestre	Egresos	Ingresos
mar-abr	89	82
may-jun	78	66
jul-ago	45	33
set-oct	45	10
nov-dic	10	0
Total	267	191

Fuente: Planillas bimestrales de Ingresos y Egresos

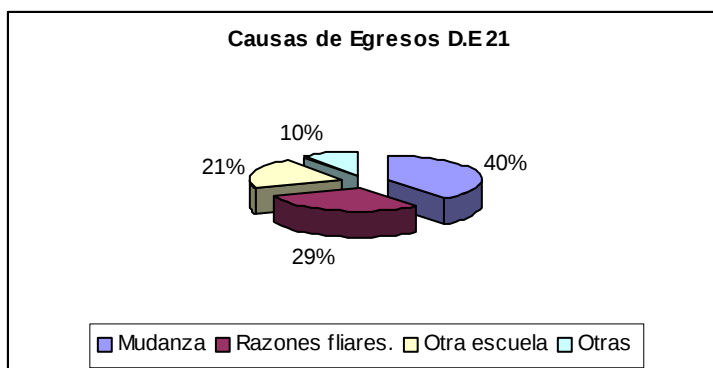
Se desprenden del cuadro las siguientes consideraciones:

- Los egresos totales alcanzan el 11% de la matrícula final (2.450 niños).
- Los mayores egresos se producen en los primeros bimestres (para el mes de junio ya se había alcanzado más del 60% del total).

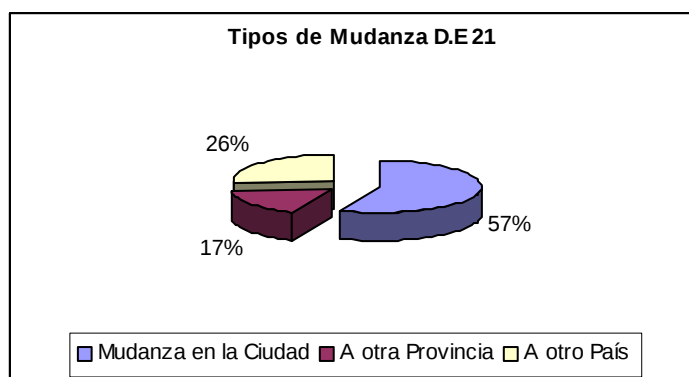
- Las vacantes producidas por los egresos se cubrieron en un 71% con nuevos ingresos, aunque esta relación no sea estrictamente lineal.
- En los tres primeros bimestres los ingresos fueron prácticamente iguales a los egresos.

Las causas de los egresos pueden observarse en el siguiente cuadro (se aclara que el ítem “mudanza en la Ciudad” incluye al Gran Buenos Aires):

Causa	Cantidad	%
Mudanza en la Ciudad	60	23%
A otra Provincia	18	7%
A otro País	28	10%
Mudanza	106	40%
Razones fliares.	77	29%
Otra escuela	57	21%
Otras	27	10%
Total	267	100%



A su vez, la relación entre los tipos de mudanza se muestra en el siguiente gráfico:



Se observa que el 40% de los egresos corresponden a mudanzas del núcleo familiar y, entre éstas, el 57% se produce dentro de la Ciudad.

Otros Aspectos

En cuanto a las listas de espera, cabe recordar que no es obligatorio guardar registro de éstas, motivo por el cual los números informados pueden no corresponder a la totalidad de niños que no obtuvieron su vacante en la inscripción regular, como así tampoco a los que fueron reubicados o que renunciaron a la espera. Por lo tanto, se exponen, en los comentarios que siguen, las cantidades mínimas de niños para cada una de las situaciones descriptas.

Al mes de mayo de 2005, fecha de las visitas al distrito, las listas de espera sumaban un total de 1.142 niños, que alcanzan al 46% de la Matrícula Inicial de 2005 (2.490 niños).

Según lo consignado en las propias listas, 170 niños (el 15%) ya habían sido reubicados.

De las entrevistas realizadas a la Supervisora del Distrito y a las Directoras de los establecimientos, surge los siguientes comentarios:

- Las directoras de los Jardines de Infantes Nucleados manifiestan su interés por unificar las fechas de inscripción en el mes de febrero, por las modificaciones que surgen entre diciembre y febrero (niños que regresan a su provincia o país de origen y no vuelven), y por el hecho de que hermanos de diferentes edades, uno en jardín y otro en primaria, pudieran inscribirse en la misma fecha.
- El nivel socio-económico y cultural de las familias de los niños es bajo. Esto trae como consecuencia que la labor docente deba abocarse a otros aspectos además de la enseñanza propiamente dicha.
- Los docentes deben llevar un mecanismo de control de seguimiento de los padres, ya que el problema principal es la falsedad en los datos domiciliarios que aportan y teléfonos celulares cuyos números no existen o no les pertenecen.
- La población infantil es muy grande y no hay en el distrito suficientes jardines y escuelas primarias que los absorban, en consecuencia deben trasladarse a otro distrito.

